

ABSTRAK

Rosyidah Hasibuan, NIM: 7131142042. Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK Di SMK BM Sinar Husni Medan TP. 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK BM Sinar Husni Medan TP.2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Medan TP 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK di SMK BM Sinar Husni Medan yang berjumlah 112 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AK 1 yang berjumlah 30 orang pada kelas kontrol dan kelas X AK 2 yang berjumlah 30 orang pada kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak, uji homogenitas untuk mencari apakah sampel berasal dari varians yang sama atau tidak, uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,67 dengan standar deviasi sebesar 8,17. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 77,83 dengan standar deviasi 7,95. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada $\alpha 0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,73 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,73 > 1,67$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang siswa kelas X AK di SMK BM Sinar Husni Medan TP.2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rosyidah Hasibuan, Identity Number 7131142042. The Effect of Learning Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* To Result Accounting Learning class X Accounting in SMK BM Sinar Husni Medan TP. 1016/2017. Thesis, Departement of Economics Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan in Year 2017.

Its purpose is to fine out the effect *model Thinking Aloud Pair Problem Solving* to Result Accounting Learning Class X Accounting in SMK BM Sinar Husni Medan TP.2016/2017.

The Research was conducted at SMK BM Sinar Husni Medan TP. 2017/2017. The population in this study were all students in grade X Accounting SMK BM Sinar Husni Medan totaling 112 students consisting of 4 classes. While the sampel in this study consisted of two classes, namely X AK 1 which are 30 people in classroom control and X AK 2 amounting to 30 people in the experiments. The sampling technique used was *purposive sampling*. Techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of multiple choice questions.

Data analysis technique used was normality test to know whether the sample is normal distribution or not, homogeneity test to know whether the sample comes from the same variance or not, the hypothesis test used t-test.

The result of data analysis showed that the average of experimental class was 85,67 with deviation standard of 8,17. While the average of the control class was 77,83 with deviation standard 7,95. The hypothesis test was conducted by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at $\alpha 0,05$. From calculation, it was gotten $t_{\text{calculate}} = 3,73$ and $t_{\text{table}} = 1,67$ and $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ ($3,73 > 1,67$). It means that hypothesis is accepted.

It can be concluded that there is the effect or learning model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* To Result Accounting Learning on *Adjusting Entry* Class X Accounting in SMK BM Sinar Husni Medan TP.2016/2017.

Keywords: Learning Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* and Learning Outcomes of Students for Accounting.