

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,73$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada $\alpha 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,73 > 1,67$. Nilai rata-rata kelas eksperimen 85,67 dengan Standar Deviasi 8,17 dan nilai rata-rata kelas kontrol 77,83 dengan Standar Deviasi 7,95.
2. Ada pengaruh positif model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang siswa kelas X AK di SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* khususnya pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang untuk meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan dengan jenis penelitian yang serupa agar dapat dijadikan bahan referensi dan masukan dalam penulisan skripsi dan disarankan agar

terlebih dahulu memahami model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* sebelum melakukan penelitian agar siswa menjadi semangat dan aktif dalam pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY