

ABSTRAK

Mhd Fajar Ashary, NIM. 51031220326, "*Hubungan Antara Kreativitas Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar Oleh Guru Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK TI Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2016/ 2017*". **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas belajar dan persepsi siswa terhadap media belajar dengan hasil belajar gambar teknik dan sekaligus untuk mengetahui tingkat kecenderungan kreativitas belajar, persepsi siswa terhadap media belajar, dan hasil belajar gambar teknik. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah 52 orang siswa kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 46 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel kreativitas belajar dan persepsi siswa terhadap media belajar dijangkau dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar gambar teknik diambil melalui nilai dokumentasi. Hasil uji coba angket kreativitas belajar dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 2 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 28 butir angket dengan reliabilitas 0,852 yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Begitu juga dengan persepsi siswa terhadap media belajar dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 2 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 28 butir angket dengan reliabilitas 0,894 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi juga. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kreativitas belajar dengan hasil belajar gambar teknik $t_{y1,2}$ sebesar 0,394, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,291. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel persepsi siswa terhadap media belajar dengan hasil belajar gambar teknik $r_{y2,1}$ sebesar 0,607, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,291. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang berarti antara kreativitas belajar dan persepsi siswa terhadap media belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar gambar teknik dengan koefisien korelasi r sebesar 0,535 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi r^2 sebesar 0,375 yang berarti 37,5% bahwa hasil belajar gambar teknik dapat dipengaruhi oleh kreativitas belajar dan persepsi siswa terhadap media belajar.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar, Menggambar Teknik

ABSTRACT

Mhd Fajar Ashary, NIM. 51031220326, "*The Relationship Between Student Learning Creativity and Student Perception To The Media Learning By Teachers With Learning Outcomes Student Image Student Class X Light Vehicle Technique SMK TI Panca Budi Medan Academic Year 2016/2017*". **Essay**. Faculty of Engineering, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the relationship of learning creativity and students' perceptions of the learning media with the results of learning engineering drawings and simultaneously to determine the level of the tendency of learning creativity, students' perceptions of learning media, and the results of learning engineering drawings. This research method is descriptive correlational. The population of this research is 52 students of class X of Light Vehicle Engineering Program. The number of sample is determined by Krejcie and Morgan table, that is as much 46 people. By using a questionnaire while the results of learning techniques drawn drawn through the value of documentation. The result of questionnaire of learning creativity from 30 items of invalid questionnaire is 2 items so to encompass the research data used 28 items of questionnaire with reliability of 0.852 which is included in very high category. So also with the students' perceptions of media learning of 30 items of invalid questionnaire is 2 items so to capture research data used 28 items in questionnaire with reliability of 0.894 which is included into the category is very high as well. The result of hypothesis test shows that there is a positive and meaningful relationship between learning creativity variables and the learning result of technical drawing 1,2 0,394, where the price t_{table} pada 5% significance level equal to 0,291. The result of hypothesis test shows that there is a positive and meaningful correlation between student perception variable to learning media with learning result of $r_{y2,1}$ technique drawing 0,607, where t_{table} pada level 5% significance level equal to 0,291. The result of double regression analysis indicate that there is significant linear relationship Between learning creativity and students' perceptions of learning media together with the result of learning drawing technique with r correlation coefficient of 0,535 meanwhile obtained coefficient correlation of determination r^2 equal to 0,375 which mean 37,5% that result learn technique drawings can be influenced by creativity learn and Students' perceptions of learning media.

Keywords: Learning Creativity, Student Perception of Learning Media, Drawing Technique