

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KERANGKA TEORITIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1) Hakikat Hasil Belajar	8
2) Hakikat Kreativitas Belajar	13
3) Hakikat Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar Oleh Guru	21
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	30
1) Hubungan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik	30
2) Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik.....	31
3) Hubungan Antara Kreativitas Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar Oleh Guru Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik.....	32
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel	35
C. Metode Penelitian.....	37
D. Defenisi Operasional.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Instrumen Kreativitas Belajar	39
2. Instrumen Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar	40
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
1. Uji Validitas Angket	42
2. Uji Reliabilitas Angket.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Uji Persyaratan Analisis	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Linieritas	45
J. Pengujian Hipotesis	46
1. Analisa Koefisien Korelasi Jenjang Nihil Variabel Penelitian	46
2. Korelasi Parsial	47
3. Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda.....	48

BAB VI. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Variabel Penelitian	50
1. Kreativitas Belajar (X_1)	50
2. Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar (X_2)	51
3. Hasil Belajar Gambar Teknik (Y).....	53
B. Uji Persyaratan Analisis	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linieritas Dan Keberartian Regresi	55
C. Pengujian Hipotesis.....	58

1. Terdapat Hubungan Yang Positif Dan Berarti Antara Kreativitas Belajar (X1) Dan Hasil Belajar Gambar Teknik.....	58
2. Terdapat Hubungan Yang Positif Dan Berarti Antara Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar (X2) Dan Hasil Belajar Gambar Teknik	59
3. Terdapat Hubungan Yang Positif Dan Berarti Secara Bersama-Sama Antara Kreativitas Belajar (X ₁) Dan Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar (X ₂) Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik (Y)	60
D. Temuan Penelitian	62
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

