

ABSTRAK

CITRA UJUD OBRIN LG . NIM. 6103111021. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA MELALUI METODE BERMAIN PADA SISWA KELAS VII SMP YAYASAN PERGURUAN HKBP P.BRAYAN TAHUN AJARAN 2017/2018

(Pembimbing : Dr. Suprayitno M,Pd)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* Sepak Bola Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan HKBP P. Brayan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar sebelum menggunakan penerapan variasi pembelajaran (pre-test), lalu dilakukan pembelajaran menggunakan variasi pembelajaran yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *Passing* Sepak Bola sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan variasi pembelajaran (pre test) diperoleh 7 siswa (23,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 23 siswa (76,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 60,55. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan variasi pembelajaran. (2) dari tes hasil belajar menggunakan variasi pembelajaran di siklus I diperoleh 19 siswa (63,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 11 siswa (36,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 73,60. Kemudian dilakukan kembali gaya mengajar dengan variasi pembelajaran dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 27 siswa (90%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (10%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil siswa adalah 78,88. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *Passing* Sepak Bola Dengan menggunakan Metode Bermain Pada Siswa Kelas VII-2 SMP Yayasan Perguruan HKBP P. Brayan Tahun Ajaran 2017/2018.