

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmad dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan yang direncanakan. Skripsi berjudul **“Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan *Examples non Examples* terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Kelas X SMK N 1 Padangsidimpuan T.A 2016\2017“**. di susun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi UNIMED.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan – kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat bantuan Allah yang Maha Kuasa dan bantuan dari semua pihak serta usaha maksimal sesuai kemampuan penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas hal tersebut, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
2. Bapak Prof. Indra Maipita M.Si., Ph.D selaku Dekan FE UNIMED.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UNIMED.
4. Bapak Dr, Hasyim, S.Ag, SE, MM selaku Ketua Prodi yang telah memberikan banyak waktu di sela kesibukan dan terimakasih untuk bimbingannya.
5. Bapak Prof. Dr. Syaiful Sagala S.Sos, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
Saya.

6. Ibu Ellys Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
7. Bapak Sudirman, selaku kepala sekolah SMK N 1 Padangsidempuan, Ibu Nurchamida, S.Pd, selaku guru bidang studi PA, seluruh dewan guru beserta staf dan siswa kelas X ADM SMK N 1 Padangsidempuan.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, Ayahanda Armadani Siregar dan Ibunda Lanna Hari yang banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, kasih sayangnya dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Adikku Rudy Syaputra, Endang Syarianti, dan Noni Soraya Siregar terima kasih untuk dukungan, motivasi dan bantuannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Buat seluruh keluarga besar penulis terima kasih banyak atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis.
11. Buat yang spesial Tilkaromah Hasibuan, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
12. Teman – teman seperjuangan kelas A Reguler Pendidikan administrasi perkantoran terima kasih buat kebersamaan dan kekompakan yang telah terjalin selama ini.
13. Teman – teman satu bimbingan skripsi Ida yani, Elva Maulita, Ricka Novita, Nitha, dan Agus terima kasih dukungannya.

14. Teman – teman dan adik anak kost gang Langgar padang No 7, terima kasih atas kebersamaan kita selama 4 tahun terakhir, semoga kita dapat mencapai semua impian kita.

15. Teman-Teman Dekat Saya, Ahmad Hawari, Fetty Fatimah, Dame, Timaisaro Pardede, Mei Lubis, Ahmed Didit dan Mustaqim Hasibuan.

16. Teman-Teman Satu Posko PPLT SMK Nurul Amaliah, Rinda Syesyanita, Asmaul Husna, Muhammad Iqbal, Terima Kasih Telah Memberikan Kesan-Kesan Terindah Selama Satu Posko.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima Kasih.

Medan, Juni 2017

peneliti,

Arnita Sari Siregar

NIM. 7132141006

THE
Character Building
UNIVERSITY