

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran CTL pada materi pokok Pengantar Administrasi kelas X SMK Negeri 1 Padangsidimpuan diperoleh nilai rata – rata pre test 51,86 dan pos test 85,57 dengan standar deviasi 9,71 dan pos test 6,94 dimana nilai varians pre test 94,24 dan post test 48,19
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada materi pokok Pengantar Administrasi kelas X SMK Negeri 1 Padangsidimpuan diperoleh nilai rata – rata pre test 46,86 dan pos test 78,71 dengan standar deviasi 9,63 dan pos test 7,98 dimana nilai varians pre test 92,77 dan pos test 63,74
3. Melalui uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,836 > 1,667$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n_1 + n_2 - 1 = 68$ . Ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yaitu adanya pengaruh yang positif dan signifikan perlakuan model pembelajaran CTL dan model *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi kelas X SMK Negeri 1 Padangsidimpuan T.P 2016/2017.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal yaitu :

1. Bagi Siswa Siswi yang diperlakukan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning ( CTL )* dan *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa tidak jenuh dalam belajar.
2. Bagi sekolah dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar Pengantar Administrasi dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dan *Examples Non Examples*.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan menggunakan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis agar dapat melaksanakan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dalam lingkup yang lebih luas.