

## ABSTRAK

**Rizki Khairani. NIM 5122142009. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Sound Slide*) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual (*sound slide*) pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. 2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan audio visual (*sound slide*) pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. 3) Pengaruh penggunaan audio visual (*sound slide*) terhadap hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Waktu penelitian dilaksanakan pada Januari 2017 - April 2017. Penentuan sampel kelas dilakukan dengan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas menggunakan rumus Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ), uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual (*sound slide*) sebagian besar 56,67 persen termasuk kategori cenderung tinggi. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media (*sound slide*) sebagian besar 93,33 persen termasuk kategori cenderung cukup. Uji normalitas pada siswa yang menggunakan media audio visual diperoleh  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  ( $10,720 < 11,070$ ), sedangkan uji normalitas pada siswa yang tidak menggunakan media audio visual diperoleh  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  ( $8,049 < 11,070$ ). Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,26 < 1,95$ ). Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,561 > 1,671$  pada taraf signifikan 5 persen. Sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media audio visual (*sound slide*) terhadap hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Artinya media audio visual (*sound slide*) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan.

**Kata kunci :** *Penggunaan Media Audio Visual (Sound Slide), Pengetahuan Bahan Makanan*