

References

- Adisusilo, (2014), *Pembelajaran Nilai Karakter*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asliyani, Rusdi, M., Asrial, (2014), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK Teknologi Kelas X Berbasis Kontekstual, *Edu-Sains* **3(2)**: 1-7.
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Edisi 3 Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Darmana, A., (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Makalah pada SEMIRATA MIPA UNILA*, Lampung.
- Depdiknas, (2003), *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djudin, T., (2011), Menyisipkan Nilai-Nilai Agama Dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Khatulistiwa – Journal of Islamic Studies*, **1(2)**: 151-160
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Kamilah, A., (2014), *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Muis, A., (2010), *Pengembangan Modul Kimia Berwawasan Integrasi Islam-Sains Untuk Kelas X Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Mulyasa, E., (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakter, dan Implementasi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mustaqim, W., (2013), *Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Terhadap Perilaku Akademik Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan di SMK Piri 1 Yogyakarta*, Jurnal Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Novana, T., Sajidan, Maridi, (2014), Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis sPotensi Lokal pada Materi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta), *Jurnal Pasca UNS3(2)*: 108-122
- Prayitno., Khaidir, A., (2012), *Butir-Butir Nilai Karakter-Cerdas*, UNIMED, Medan.
- Purba, E., Yusnadi, (2014), *Filsafat Pendidikan*, Medan, Unimed Press.
- Rohmad, A., Suhandini, P., Sriyanto., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) serta Kebencanaan sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/ MA di Kabupaten Rembang, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **1(2)**.
- Safitri, A., (2015), *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sianturi, R.T., (2015), *Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Koloid Kelas XI SMA Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sitorus, M., Sudrajat, A., Lestari, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sudarmo, U., (2007), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Surakarta, Phibeta
- Ubaidillah, (2014), *Ujicoba Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Islam-Sains Kelas X Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi di*

SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Yuliawati, F., Rokhimawan, M.A., Suprihatiningrum, J., (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains Untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 2(2) : 169-177.

Zubaedi, (2011), *Desain Pendidikan Karakter*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY