

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, P., Martini, K. S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(3)** : 1-9.
- Fadliana, H. N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N. D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Media Macromedia Flash Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)** : 158-165.
- Hamdani., (2011), Strategi Belajar Mengajar, Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung.
- Harnanto, Ari., (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hutasuhut, D., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dilengkapi Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada pokok bahasan Hidrokarbon*, Skripsi FMIPA, UNIMED, Medan.
- Istarani, (2011), *58 model pembelajaran inovatif*, Media persada, Medan.
- Jihad, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kitti, S., (2010), *KIMIA I*, PT Graha Cipta Karya, Jakarta.
- Munthe, Y.R., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Mol*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Nugraha, Anita., Elfi susanti., dan Masykuri., (2013), *Efektivitas metode pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) yang dilengkapi Media kartu berpasangan (index Card Match) terhadap prestasi belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X semester Gasal SMA N 2 karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi FMIPA, UNS, Surakarta.
- Nuryanto, Utami, B., dan Nugroho, A., (2015), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa

Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 87-94.

Purba, Michael., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Purnamawati, H., Ashadi, dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan media kartu dan ular tangga ditinjau dari kemampuan analisis siswa terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok reaksi redoks kelas x semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)** : 100-108.

Ratih, Etty. S., Tine. M. K., dan Sri. R. N., (2008), *Sains Kimia SMA/MA Kelas X*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

Rositawati, H., Nurhayati, N. D., dan Redjeki, T., (2015), Penggunaan model pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) dilengkapi dengan media kartu soal untuk meningkatkan interaksi sosial dan prestasi belajar pada materi hukum dasar dan konsep mol kelas x SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 8-16.

Sani, R. A., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Sudjana, N., (2001), *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suryani, L. B., Nugroho, A., dan Martini, K. S., (2015), Implementasi model pembelajaran problem posing dilengkapi LKS untuk meningkatkan kemampuan analisis dan prestasi belajar materi konsep mol siswa kelas X SMA N 8 surakarta tahun pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 186-192.

Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Kencana, Jakarta.