

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar instalasi penerangan listrik siswa setelah menerapkan model pembelajaran *group investigation* di kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017 yaitu nilai rata-rata sebesar 83,25.
2. Peningkatan aktivitas belajarsiswa di kelas eksperimen-1 selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* di kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017 dengan persentase aktivitas untuk pertemuan I = 59% dengan kategori cukup aktif, persentase aktivitas untuk pertemuan II = 69% kategori aktif, persentase aktivitas untuk pertemuan III = 82% dengan kategori sangat aktif. Nilai rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen-2 adalah 72% dengan kategori aktif
3. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,57 > 1,669$  maka  $H_0$  diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada instalasi penerangan listrik di kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

#### 5.2.Saran

Penggunaan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa, namun selama pembelajaran masih ada kendala yang dihadapi peneliti yaitu, pada sintaks model pembelajaran yang pertama menyajikan pertanyaan atau masalah, ketika siswa dihadapkan pada masalah dan disuruh untuk bertanya, siswa terlihat kurang paham dalam mengajukan pertanyaan sehingga guru harus berulang kali memberikan contoh pertanyaan yang memiliki jawaban ya atau tidak.

Kesulitan lain yang dihadapi peneliti yaitu kurang mampu mengontrol kelas pada saat diskusi kelompok sehingga kelas menjadi kurang kondusif, peneliti juga kurang memperhatikan keefisienan waktu saat memberikan materi pembelajaran sehingga kurang sesuai dengan rencana pembelajaran.

Berdasarkan kendala yang dialami peneliti selama melakukan penelitian, maka peneliti menyarankan kepada mahasiswa calon guru atau peneliti selanjutnya untuk:

1. Memahami model pembelajaran *group investigation* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa, menambah kreativitas serta semangat belajar siswa.
2. Sebelum melakukan pembelajaran, terlebih dahulu peneliti menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran *group investigation* agar siswa tidak bingung untuk mengikuti fase pembelajaran sehingga bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.
3. Pada saat praktikum berlangsung lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif dalam praktikum dan saling kerjasama.
4. Lebih tegas lagi dalam mengontrol kelas saat melaksanakan diskusi kelompok sehingga kelas menjadi lebih kondusif.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *group investigation*, disarankan untuk memperhatikan efisien waktu pada saat memberikan materi pembelajaran supaya pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran..