

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ariani, S.R.D., Redjeki, T., Wasonowati, R.R.T., (2014), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 66-75.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arwina, V., (2015), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan Kelas XI SMA*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Aryulina, Diah, dkk. (2007). *Kimia SMA dan MA Kelas XI*. Esis : Jakarta.
- Badlisyah, Teuku (2014), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Dan Cooperative Learning Tipe STAD Dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI MAN, *Lantanida Jurnal*, **1(1)** : 1-20.
- Bilgin, I., (2009), The Effect Of Gided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Appoach On University Students Achievement Of Acis and Bases Concept And Attitude Toward Guided Instruction, *Scientific Research and Essay* **4(10)** : 1038-1046.
- Chang, Raymond, (2003), *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 2*, Erlangga, jakarta.
- Faizah, dkk., (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Soft Skill dan Pemahaman Konsep, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Ginting, S.,(2013), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Taerhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Santo Thomas 3 Medan Kelas X Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

- Khairiah, U., (2015), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa pada SMA PAB 8 SAENTIS*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Komisia, F., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Diintegrasikan Dengan Media Animasi Daalm Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa, <http://dkimia.blogspot.com>.Diakses 21 Februari 2017.
- Masykuri, M., Pratiwi, Y., Redjeki, T., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 40-48.
- Persadanta, J., (2012), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Kelas XI*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Pasaribu, J., (2009), *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Menggunakan Media Kartu Kerja*. Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Purwanto, A., (2011), Kemampuan Berfikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Exata*, **10(2)**.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sibarani, M., (2016), *Perbedaan hasl Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan, Inquiry terbimbing dan Direct Instruction Pada Materi Sistem Koloid*,Skripsi, FMIPA Unimed, Unimed.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto, (2010),*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, Unggul, ( 2014) , *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

- Sudjana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surapranata, S., (2005), *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi hasil Tes*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA unimed, Medan.
- Sutresna, N., dkk, (2015), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Tarigan, S., (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA*, Disertasi, IKIPA, Bandung.
- Tarigan, S., (2007), Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pokok Bahasan Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)** : 1-6.
- Thadaka, K.C., (2014), *Acids-Bases Theory*, *Internasional Journal Of Mathematics and Physical Sciences Research (IJMPSR)* **1(1)** : 18-24
- Tim Pendidikan Kimia. (2010). *Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*. Unimed. Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Watoni, H. A., ( 2014), *Kimia SMA dan MA Kelas XI* , Yrama Widya, Bandung.