

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) memiliki rata-rata sebesar 0,7266 atau sebesar 72,66%. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada pokok bahasan titrasi asam basa. Dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,434 > 1,672$) pada $\alpha = 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru bidang studi kimia diharapkan dapat menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) sebagai salah satu model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) pada pokok bahasan titrasi asam basa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu dilakukan peneliti lanjutan untuk pokok bahasan berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.