

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	7
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.4 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	9
2.1.5 Sintaks M3PK	10
2.1.6 Keunggulan dan Kelemahan M3PK	12
2.1.7 Pandangan Konstruktivisme	12
2.1.8 Urutan M3PK	13
2.1.9 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.1.9.1 Karakteristik dan Tujuan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.1.9.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung	18
2.2 Materi Pembelajaran	19
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35
3.3 Variabel Penelitian	35

3.4 Rancangan Penelitian	36
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Instrumen Tes	37
3.5.1.1 Validitas Isi	38
3.5.1.2 Tingkat Kesukaran	38
3.5.1.3 Daya Pembeda	39
3.5.1.4 Reliabilitas Tes	40
3.5.1.5 Distraktor (Pengecoh)	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	42
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	42
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian	43
3.7 Desain Penelitian	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	45
3.8.2 Uji Normalitas	45
3.8.3 Uji Homogenitas Data	46
3.8.4 Uji Hipotesis	46
3.8.5 Uji Peningkatan Hasil Belajar (%)	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisis Data Instrument Penelitian	48
4.1.1.1 Validitas Tes	48
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran Tes	48
4.1.1.3 Daya Beda Tes	49
4.1.1.4 Reliabilitas Tes	49
4.1.1.5 Distruktur (Pengecoh)	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Nilai Penelitian	50
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.1.3.1 Uji Normalitas	51
4.1.3.2 Uji Homogenitas	52
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis	54
4.1.3.4 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	53
4.2 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58