

**Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)
Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada
Pokok Bahasan Persamaan Reaksi Kelas X MAN Binjai**

Dwy Puspita Sari (NIM. 4133331009)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan pada pokok bahasan Persamaan Reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA yang menggunakan kurikulum 2013. Siswa kelas X MIA di MAN Binjai berjumlah 4 kelas. Setiap kelasnya rata-rata berjumlah 40 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIA 2 dan X MIA 3 yang diambil secara *random sampling*. Kelas pertama dijadikan sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK), dan kelas kedua dijadikan sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Sebagai prasyarat uji hipotesis, data hasil belajar kedua kelompok sampel diuji normalitas dan homogenitasnya dan diperoleh data kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent Sampel T-test dan diperoleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$). Pada pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,619 > 1,670$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang artinya peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) adalah sebesar 74,5% sedangkan yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) adalah sebesar 64,8%. Sehingga model M3PK dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi Persamaan Reaksi.

Kata kunci : M3PK, Hasil Belajar, Persamaan Reaksi