

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan Model *Direct Instruction* (Model Pembelajaran Langsung). Dengan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan M3PK diperoleh sebesar 74,5% dan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan Model Pembelajaran Langsung diperoleh sebesar 64,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Dalam proses pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) sebagai model alternatif, karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda.