

## ABSTRAK

**Agung Mohammad Irsyad Purba, NIM. 7103341003, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI AP di SMk Negeri 1 Kisaran T.P 2016/2017. Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengaruh strategi pembelajaran dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kisaran yang beralamat di Jl. Akasia No. 20A 7,2 Km, Kabupaten Asahan Sumatera Utara.. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SMK kelas XI. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran. Jumlah seluruh siswa kelas XI dari 3 kelas yaitu sebanyak 111 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah sebagian atau keseluruhan dari populasi dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas XI Administrasi Perkantoran I 39 orang dan XI Administrasi Perkantoran 2 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan angket, dimana angket sebanyak 50 item terdiri dari strategi pembelajaran 25 item dan kinerja guru 25 item yang terlebih dahulu telah di uji Validitas Angket, dan Reliabilitas Angket. Teknik analisis data yang digunakan dengan menentukan uji normalitas, uji hipotesis yang dilakukan dengan Regresi linier Berganda, Uji t, Uji Simultan (Uji F), Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).

Hasil analisis data yang di peroleh dari variabel strategi pembelajaran terdapat skor tertinggi yaitu 92.38 dan skor terendah 49.52 dengan rata-rata  $x_1=74.70$ , sedangkan untuk variabel kinerja guru skor tertinggi 93.04 dan skor terendah 58.26 dengan rata-rata  $x_2=76.02$ . kemudian variabel prestasi belajar tertinggi yaitu 97 dan terendah 70 dengan rata-rata  $Y= 82.5$ . pengujian hipotesis digunakan dengan regresi linier berganda  $Y= 19.353+0.591x_1+ 0.248x_2$ , uji t dengan  $\alpha = 0.05$ , uji F  $F_{hitung} = 73.655 > F_{tabel} = 3.12$  dengan signifikan  $0.000 < 0.05$ , koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.654 atau 65%. Dari hasil uji hipotesis 1 secara parsial untuk variabel strategi pembelajaran diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.642 > 1.668$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$ , Dari hasil uji hipotesis 2 secara parsial untuk variabel prestasi belajar diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,472 > 1,668$ ), maka  $H_a$  diterimadan  $H_0$  ditolak, Dari hasil analisis uji hipotesis 3 secara simultan diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $73,655 > 3,12$ ) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_{a1,2}$  diterima.

Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kisaran.

**Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Kinerja Guru, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Agung Mohammad Irsyad Purba, NIM. 7103341003, Influence Learning Strategy and Performance of Teachers to Student Achievement of Class XI AP in SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2016/2017. Thesis Faculty of Economics Department of Economic Education Administrative Studies Program Office Negeri Negeri Medan Year 2017.**

The problem in this research is the lack of influence of learning strategy and teacher performance to student achievement of class XI SMK Negeri 1 Kisaran Year Teaching 2016/2017. The purpose of this study to determine the effect of learning strategies and teacher performance on student achievement class XI Administration Offices in SMK Negeri 1 Kisaran Year Teaching 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Kisaran which is located at Jl. Acacia No. 20A 7.2 Km, Asahan District of North Sumatra .. This research was conducted on students of SMK class XI. The population in this study is all students of class XI SMK Negeri 1 Kisaran. The total number of students of class XI of 3 classes is 111 students. The sampling technique is part or all of the population where the sample in this study consists of 2 classes. Class XI Administration Office I 39 people and XI Office Administration 2 39 people. Data collection techniques used in the form of observations and questionnaires, where the questionnaire as many as 50 items consist of 25 items of learning strategies and teacher performance of 25 items that have been tested in the first validity Questionnaire, and Reliability Questionnaire. Data analysis techniques used by determining the test of normality, hypothesis testing performed with Multiple Linear Regression, Test t, Simultaneous Test (Test F), Coefficient of Determination (R<sup>2</sup>).

The result of data analysis obtained from the variable of learning strategy is the highest score is 92.38 and the lowest score is 49.52 with the average  $\bar{x}_1 = 74.70$ . While for the teacher performance variable the highest score is 93.04 and the lowest score is 58.26 with the average  $\bar{x}_2 = 76.02$ . Then the highest learning achievement variable is 97 and the lowest 70 with the average  $\bar{Y} = 82.5$ . Hypothesis testing is used with multiple linear regression  $Y = 19.353 + 0.591x_1 + 0.248x_2$ , t test with  $\alpha = 0.05$ , F test count = 73.655 > F<sub>table</sub> = 3.12 with significant 0.000 < 0.05, coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 0.654 or 65%. From the results of hypothesis test 1 varsiial for learning strategy variables obtained value  $t_{count} > t_{table}$  (5.642 > 1.668), then H<sub>a</sub> accepted and H<sub>0</sub> (0), From the results of hypothesis 2 test partially for learning achievement variable obtained value  $t_{hitung} > t_{table}$  (2.472 > 1.668), then H<sub>a</sub> accepted and H<sub>0</sub> rejected, From the analysis of hypothesis 3 test simultaneously obtained  $F_{count} > F_{table}$  (73,655 > 3,12) with significant value 0,000 < 0,05. Meaning H<sub>a</sub>1.2 accepted.

Simultaneously there is a positive and significant influence between learning strategies and teacher performance on student achievement class XI Administration Office SMK Negeri 1 Kisaran.

**Keywords: Learning Strategy, Teacher Performance, Learning Achievement**