

## ABSTRAK

**Herlin Silalahi, Nim:7132141046.”Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi,Jurusan Pendidikan Ekonomi,Program Studi Pendidikan Ekonomi,Fakultas Ekonomi,Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan .Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendapatan orang tua dan lingkungan sekolah siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 5 Jalan cucak rawa II No.3 Perumnas Mandala Kabupaten Deli Serdang, dengan populasi dalam penelitian ini sebanyak 167 orang siswa sampel yang diambil sebanyak 83 orang siswa dengan teknik simple random sampling.dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner.Sebelum penelitian dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji validitas angket dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda ,uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial(uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1.Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar IPS siswa dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,024 > 1,664$ . 2.Terdapat pengaruh positif dan signifikan antar lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS siswa dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,853 > 1,664$ . 3.Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPS siswa dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $11,052 > 3,11$ . Besarnya sumbangan dan antara variable bebas terhadap variable terikat yang diperoleh melalui perhitungan Koefisien determinasi yaitu sebesar 0,216 yang artinya sekitar 21,6 % prestasi belajar IPS siswa (Y) dipengaruhi oleh pendapatan orang tua (X1) dan lingkungan sekolah (X2).

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sekolah , Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Herlin Silalahi, Nim: 7132141046. "The Effect of Parent's Revenue and School Environment on Student Achievement of Class VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan In Lesson 2016/2017". Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the low learning achievement of IPS students of grade VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan. The purpose of this study is to determine the effect of income parents and school environment of students on the achievement of IPS student learning grade VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan 2016 / 2017.

This research was conducted in SMP N 5 Jalan cucak rawa II No.3 Perumnas Mandala Deli Serdang Regency, with population in this study as many as 167 students samples taken as many as 83 students with simple random sampling. dan techniques used in this study form Questionnaire or questionnaire. Before the research conducted first tested validity questionnaire and reliability questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis test is done by partial test (t test) and simultaneous test (F test).

The results of this study indicate that 1. Terdapat positive and significant influence between parent income on student achievement IPS students evidenced by the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $3,024 > 1.664$ . 2. There is a positive and significant influence between the school environment on student learning achievement IPS evidenced by the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $2.853 > 1.664$ . 3. There is a positive and significant influence between parent income and school environment collectively on student learning achievement IPS is evidenced by the value of  $F_{count} > F_{table}$  or  $11.052 > 3.11$ . The amount of the contribution and between the independent variables to the dependent variable obtained through the calculation of coefficient of determination that is equal to 0.216 which means about 21.6% student learning achievement IPS (Y) influenced by income parents (X1) and school environment (X2).

From these results it can be concluded that there is a positive and significant influence between parent income and school environment on the achievement of IPS student learning grade VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Lessons 2016/2017.

**Keywords: Parent's Revenue, School Environment, Learning Achievement.**