

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERINTEGRASI MEDIA PADA POKOK BAHASAN KOLOID

**Rina Angraini
(NIM 4133331056)**

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) terintegrasi media bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa, serta hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI MAN 1 Medan. Populasi yakni seluruh siswa kelas XI MIA yang terdiri dari 8 (delapan) kelas. Sampel ditetapkan dengan *random sampling* yakni mengambil 3 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh instrumen yang valid sebanyak 24 soal dan reliabel (0.948). Sedangkan, data untuk aktivitas pengajuan pertanyaan, memberikan jawaban, menyampaikan pendapat, mendengarkan dan kerjasama siswa diperoleh menggunakan data instrumen yang telah valid. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) terintegrasi media *Powerpoint*, Macromedia Flash, dan Audio-visual (video) data yang diperoleh : $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $F_{hitung} = 43,636$ dengan $F_{tabel} = 1,113$. Untuk media yang lebih baik adalah kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) terintegrasi media Audio-visual (video) dibandingkan kedua media lainnya yakni Audio-visual (video) > Macromedia Flash > Powerpoint dengan rata-rata nilai yang diperoleh : $89,77 > 79,33 > 71,80$. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) terintegrasi media *Powerpoint*, Macromedia Flash, dan Audio-visual (video) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam materi koloid, maka didapat hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar yakni model kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) terintegrasi *Powerpoint* = 13,18%, Macromedia Flash = 13,72%, dan Audio-visual (video) = 16,94%, sisanya dipengaruhi variabel yang lain. Kesimpulan dari penelitian ; ada perbedaan hasil belajar kimia menggunakan model kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) terintegrasi media serta adanya hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Powerpoint*, Macromedia Flash, Audio-visual (video), kooperatif, *student team achievement division* (STAD), hasil belajar