

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, N.I., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa Dalam Hidrolisis*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ali, Muhamad, (2009), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik, *Jurnal Edukasi*, **5 (1)** : 11 – 18
- Antrakusuma, B., Haryono, dan Utomo, S. B., (2015), Pembelajaran Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan *E-Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Teras Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4)** : 200 – 206
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, Azhar, (2013), *Media Pembelajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Asmara, A. P., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, **15 (2)** : 156 – 178
- Baskoro, Febri., (2013), *Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran NHT (Number Head Together) dilengkapi LKS pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Surakarta*, **Vol.2.No.1**, Halaman 85-91.
- Chusna, C., Ariani, S. R. D., dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media *Macromedia Flash* Dengan *Handout* Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (1)** : 102 – 111
- Diana, N. R., Sukardjo, J. S., dan Martini, K. S., (2013), Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media Lks dan *Power Point* Pada Pembelajaran Kimia Ditinjau Dari Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 1 Ponorogo T.A. 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)** : 49 – 58
- Ekawati, E., Sugiharto, dan Susilowati, E., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) yang Dilengkapi dengan Media *Power Point* dan Destinasi Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (1)** : 80 – 84

- Fajrin, H. F., Utomo, S. B., dan Haryono, (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Teams Games Tournament* (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2015/2016), *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (2)** : 98 – 107
- Fero, David. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Macromedia Flash 8* Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMA N 2 Banguntapan. **Skripsi**. FT, UNY, Yogyakarta
- Fitriana, D., Ashadi, dan Saputro, A. N. C., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*(STAD) Berbantuan *Drill And Practice* dan *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Memperhatikan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (3)** : 27 – 35
- Ghufroni, M. Y., Haryono, dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Posing* Dilengkapi Media *Power Point* Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)** : 114 – 121
- Hamdayana, Jumanta, (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor
- haryati, S., Miharty, Pratiwi, R., (2013), Pemanfaatan Media Animasi Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMAN 12 Pekanbaru, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* : 363 – 368
- Hidayati, I. N. A., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (2)** : 92 – 99
- Hidayat, Anwar, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Diklat Proses Dasar Perlakuan Logam Di SMKN 1 Sedayu Bantul, **Skripsi**. FT, UNY, Yogyakarta
- Huda, Miftahul, (2011), *Cooperative Learning ; Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

- Isnainiyah, S., Sukardjo, J. S., dan Yamtinah, S., (2015), Pembelajaran Metode Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Demonstrasi dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI SMA N Sumpiuh Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (3)** : 19 – 24
- Jannah, Rikhinati., (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Disertai Buku Saku untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013*, **Vol.2.No.1**, Halaman 19-23.
- Kartika, A. D., Martini, K. S., dan Mulyani, B., (2015), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif STAD (*Students Teams Achievement Divisions*) dan *Jigsaw* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (3)** : 25 – 30
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* dan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (1)** : 29 – 37
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267
- Munadi, Yudhi, (2008), *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*, Gaung Persada Press, Jakarta
- Munir, L. I. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada *Setting Up Waterpass*. *Skripsi*. FT, UNY, Yogyakarta
- Muslichatun, D., Saputro, S., dan Agustina, W., (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Materi Stoikiometri, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 5 No. 1** : 105 – 114
- Nurfajriani, dan Nasution, Z., (2015), Pengaruh *Software Macromedia Flash* Pada Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Materi Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7 (3)** : 18 – 24
- Nurseto, T., (2011), Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, **8 (1)** : 19 – 35

- Perdana, D. D., Utomo, S. B., dan Yamtina, S., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (1)** : 74-79
- Pratama, W. M., Nugroho, A., dan Mulyani, B., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dilengkapi Media *Log Book Chemistry (LogChem)* Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI MIA SMAN 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4)** : 180-185
- Purba, M. (2007), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Purwono, J., Yutmini, S., dan Anitah, S., (2014), Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, **2 (2)** : 127 – 144
- Sabri, Ahmad, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Ciputat Press, Ciputat
- Sadirman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanubari, F., Yamtinah, S., dan Redjeki, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi Dengan Media Interaktif *Flash* Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (4)** : 145 – 154
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan
- Sudarmo, Unggul, (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Sudijono, Anas, (2005), *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sudrajat, A, (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSA) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung

Sukmawati, P., Utami, B., dan Mulyani, B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Animasi Flash Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kemampuan Analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X-1 Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (4)** : 136 – 144

Sunarya, Yayan, (2013), *Kimia Dasar 2 - Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*, Yrama Widya, Bandung

Syah, Muhibbin, (2015), *Psikologi Belajar*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta

Syukri S, (1999), *Kimia Dasar Jilid 2*, ITB, Bandung

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media, Jakarta