

ABSTRAK

Febri Hartono, NIM. 5103131013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group To Group Exchange* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Group To Group Exchange* terhadap hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik pada siswa kelas X teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas, yaitu kelas X TITL 1 dan kelas X TITL 2, yang masing-masing kelas berjumlah 32 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 35 butir. Hasil pengujian pre-test sebelum diberi perlakuan yang berbeda, yaitu skor rata-rata di kelas eksperimen (49,625) dengan standar deviasi 8,0535 dan skor rata-rata di kelas kontrol (47,875) dengan standar deviasi 8,3955. Pada pengujian data pretest kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen yang berarti memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen diajarkan dengan pembelajaran menggunakan strategi *Group To Group Exchange* dan kelas kontrol diajar dengan pembelajaran menggunakan strategi ekspositori. Setelah pembelajaran selesai diberikan post-test, diperoleh nilai post-test dengan hasil rata-rata kelas eksperimen (81,125) dengan standar deviasi 8,3207 dan kelas kontrol (76,875) dengan standar deviasi 7,8571.

Dari hasil pengolahan data post-test diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,068$ dan $t_{tabel} = 1,667$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 diterima yaitu model pembelajaran *Group To Group Exchange* memberikan hasil belajar pada pelajaran menguasai teori dasar elektronika yang lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan strategi ekspositori pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.