BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa kelas X dengan menerapkan model pembelajaran Q*uantum Teaching* pembelajaran memilki nilai rata-rata pretes 61,313 dan nilai rata-rata postes adalah 84,219, sedangkan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa kelas X dengan mengunakan pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata pretes 61,344 dan nilai rata-rata postes 80,4688.

Terdapat hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Q*uantum Teaching* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori, yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan rata-rata hasil belajar 84,219 lebih tinggi daripada penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan rata-rata 80,4688 serta $\mathbf{t_{hitung} = 1,97 > t_{tabel} = 1,66}$**.** Dengan kata lain, ada pengaruh menggunakan model pembelajaran Q*uantum Teaching* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru dapat menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.
2. Guru di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan menggunakan model pembelajaran Q*uantum Teaching* sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY