

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan (Anderson & Krathwohl, 2001)	10
Tabel 2.2. Deskripsi Penilaian Keterampilan	13
Tabel 2.3. Sintaks Inkuiri Terbimbing	19
Tabel 3.1. <i>Two Group pre-test-post-test design</i>	43
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Materi Pokok Getaran Harmonis	46
Tabel 3.3. Kategori kemampuan siswa	46
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Sikap	47
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Keterampilan	48
Tabel 3.6. Presentasi Penilaian Sikap dan Keterampilan Siswa	49
Tabel 3.7. Kategori Validitas Tes	51
Tabel 3.8. Kategori Tingkat Kesukaran Tes	53
Tabel 3.9. Kategori Daya Pembeda Tes	54
Tabel 4.1. Ringkasan Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.2. Nilai Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi Pretes	59
Tabel 4.3. Ringkasan Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Homogenitas Data Nilai Pretes	60
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	61
Tabel 4.6. Penilaian LKPD Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.7. Penilaian Sikap Siswa di Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.8. Penilaian Sikap Siswa di Kelas Kontrol	65
Tabel 4.9. Keterampilan Siswa di Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.10. Ringkasan Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.11. Nilai Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi Postes	69
Tabel 4.12. Ringkasan Uji Normalitas Nilai Postes	69
Tabel 4.13. Ringkasan Uji Homogenitas Nilai Postes	70
Tabel 4.14. Tabel Ringkasan Anava Satu Jalur Hasil Perhitungan	70