

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis penjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P 2016/2017”. Adapun tujuan skripsi ini adalah sebagai kelengkapan tugas dalam memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed, bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika, bapak Drs. J.B Sinuraya, M.Pd selaku Ketua Prodi pendidikan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Eidi Sihombing, MS sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. J.B Sinuraya, M.Pd, ibu Dr. Rita Juliani, M.Si dan bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Usler Simarmata, MS dan ibu Dr. Rita Juliani, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, saran serta dukungan moril selama perkuliahan, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Terima kasih juga kepada bapak Drs. Darwin Sitorus selaku kepala SMA Negeri 15 Medan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan kepada bapak Astomo Siregar, S.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada ayahanda F. Telaumbanua (Alm) dan ibunda A. Zebua yang telah mengasuh, membesarkan

dan mendidik serta memberikan do'a, nasihat, semangat, dorongan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakanda Nita Telaumbanua yang selalu memberi bantuan moril dan materil, juga kakanda Christin Telaumbanua yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Yulius Gulo, S.Pd sebagai orang yang senantiasa selalu setia mendampingi penulis dan memberikan semangat serta mendukung penulis dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada abangda Elifati Telaumbanua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, juga teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat terbaik Desi Anggriani Putri, Dyah Inggit Murtiningrum, Asima Simbolon dan juga semua teman-teman Fisika Dik C-2013 yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Terimakasih juga buat teman-teman seperjuangan PPL (Natalia Sitorus, Penas Simanjuntak, Ruth Nababan) yang senantiasa memberi dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juni 2017
Penulis

Agnes Yuniarni Telaumbanua
NIM. 4132121001