

## DAFTAR PUSTAKA

- Aam dan Asep., (2008), Peningkatan Kecakapan Akademik Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pengajaran FPMIPA UPI* 12:2-8
- Abimanyu, S., (2008), *Strategi Pembelajaran*, Ditjen Dikti Depdiknas, Jakarta.
- Ameliah, H.I., Munarwoh, M., Muchyidlin, A., (2016), Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon, *IPI EduMa* 5:15-24
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT.Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Anam, K., (2016), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., (2001), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen*, Terjemahan oleh Agung Prihantoro, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Anggraeni, M. (2015), *Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Cirebon.*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati, Cirebon.
- Andriani, N., Sudarti., Supriadi, B., (2011), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran Sains 2011 (SNIPS 2011)* 5:310-317
- Arifah, I., Maftukhin, A., dan Fatmaryanti, S, D., (2014), Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengoptimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014, *Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo* 5:24-27
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Djamarah., Bahri, S., Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- ETP, N., Bektiarso, S., Maryani., (2014), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) disertai Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember* **3**:242-247
- Fathurroman, M., (2015), *Model-model Pembelajara Inovatif*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Faramita, S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang Dipadukan dengan Strategi Peer Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Suhu dan kalor, *Seminar Nasional Fisika 2015* **18**:59-63
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid I*, Terjemahan oleh Yuhilza Hanum, Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2008), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jauhari, M., (2011), *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Kamajaya., (2013), *Fisika untuk Kelas X*, Grafindo, Bandung.
- Prabowo, A., (2016), <http://blog.unnes.ac.id/ardhi/2016/03/01/pengukuran-tingkat-kesukaran-soal-uraian/> (diakses pada tanggal 1 Juni 2017)
- Prahani, Kurnia Binar., Limatahu, Iqbal., dan W, Soegimin W., (2016), Effectiveness of Physic Learning Material Through Guided Inquiry Model To Improve Student's Problem Solving Skills Based On Multiple Representation, *International Journal Education and Research* **4**:231-242
- Putra, M.I.S., Widodo, W., Jatmiko, B., (2016), The Development of Guided Inquiry Science Learning Materials to Improve Science Literacy Skill of Prospective MI Teachers, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **5**:83-93
- Rachman, N., Sudarti, dan Supriadi, B., Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry Approach*) pada Pembelajaran Fisika Kelas VIII-8 SMP

Negeri 3 Rogojampi Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pembelajaran Fisika* **1**:300-308

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sarwi., DP, Wasisakti., dan Sutardi., (2015), Utilization of The Guided Inquiry Learning Model to Develop Students' Conservation Character *International Conference on Mathematics, Science, and Education 2015* **5**:29-33

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT Taristo, Bandung.

Sukma., Komariyah, L., Syam, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* **18**:59-63

Sunardi., Retno, P., Dermawan, A., (2016), *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.

Sunardi., Zenab, S., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X Pemintan*, Yrama Widya, Bandung.

Sutardi., Sarwi., dan Prayitno, WW., (2016), Implementation Guided Inquiry Physics Instruction to Increase An Understanding Concept and to Develop The Student's Character Conservation, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **12**:1-7

Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Prenada Media, Jakarta.

Uno, Hamzah B., (2007), *Model Pembealajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Usman, H., Akbar, PS, (2006), *Pengantar Statistika*, PT Bumi Aksara, Jakarta.