

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka hasil penelitian pada pokok materi Getaran Harmonis kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.P. 2016/2017 maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi pokok Getaran Harmonis di kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2016/2017 termasuk kategori Baik sebesar 76,30.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Getaran Harmonis di kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2016/2017 termasuk kategori Cukup Baik sebesar 67,51.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Getaran Harmonis di kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2016/2017.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar, sikap toleran antar siswa yang baik dan keterampilan merancang percobaan yang baik. Atas dasar ini model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan salah satu model alternatif yang dapat diterapkan guru dalam proses pembelajaran.
2. Kurangnya penggunaan media audiovisual dalam penelitian ini, menyebabkan rasa ingin tahu dari siswa masih belum optimal. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya disarankan menggunakan media dalam proses pembelajaran terutama media audiovisual sehingga mampu menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa.