

## ABSTRAK

**MUHAMMAD AZHARI**, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Adopsi Informasi Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa MTs Negeri Stabat*. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi antara siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri terpimpin dan strategi inkuiri bebas, (2) hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi antara siswa dengan adopsi informasi tinggi dan adopsi informasi rendah (3) interaksi antara strategi pembelajaran inkuiri dan adopsi informasi terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi.

Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Stabat yang berjumlah 5 kelas dengan jumlah 200 siswa, sampel penelitian ditetapkan untuk kelas VIII-2 dilaksanakan strategi pembelajaran inkuiri bebas dan kelas VIII-3 dilaksanakan strategi inkuiri terpimpin. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 4 pilihan jawaban ( $r_{11}=0,919$  dan  $d = 0,9$ ). Untuk menjarang data adopsi informasi ( $r_{11}=0,4289 > t_{tabel} = 0,320$ ), digunakan angket yang disusun sendiri oleh peneliti, sebelum diujicobakan dikonsultasikan secara konstruk telah mengukur siswa yang memiliki adopsi informasi dan valid menurut para ahli kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial  $2 \times 2$ . Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar teknologi informasi komunikasi siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri bebas ( $\bar{X} = 77,75$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri terpimpin ( $\bar{X} = 71,62$ ), dengan  $F_{hitung} = 9,18 > F_{tabel} = 4,08$ , (2) hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi siswa dengan adopsi informasi tinggi ( $\bar{X} = 81,00$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan adopsi informasi rendah ( $\bar{X} = 74,15$ ), dengan  $F_{hitung} = 60,39 > F_{tabel} = 4,08$ , (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan adopsi informasi terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi, dengan  $F_{hitung} = 26,89 > F_{tabel} = 4,08$ . Perhitungan uji lanjut dengan uji Tukey menunjukkan  $Q_{hitung}$  Tukey ( $X_1-X_2$ )=13,76, ( $X_1-X_3$ )=7,90, ( $X_3-X_4$ )=2,96, ( $X_2-X_4$ )=2,90, ( $X_1-X_4$ )=12,86, ( $X_2-X_3$ )=6,94 dengan  $Q_{tabel} = 3,96$  dan ( $X_{ib}-X_{it}$ )=4,98, ( $X_{AIT}-X_{AIT}$ )=5,57 dengan  $Q_{tabel} = 3,79$ .

## ABSTRACT

**MUHAMMAD AZHARI.** *The Effect of Learning Inquiry Strategy and The Information Adoption on the Students' Achievement in Information and Communication Technology at MTs Negeri Stabat.* Thesis: Post Graduate Program of State University of Medan. 2008.

This research is aimed at finding out : (1) the achievement of information and communication technology between the student that taught by learning of free inquiry strategy and guide inquiry strategy, (2) the achievement of information and communication technology between student who high information adoption and low information adoption, (3) interaction between learning strategies and the information adoption on the students' achievement in information and communication technology.

The population of this research were the eight grade students of MTs Negeri Stabat that consists of 5 classes with 200 students, the sample of the. research were chosen from VIII-2 and VIII-3 class. For VIII-2 class taught by learning of free inquiry strategy and for VIII-3 done by learning of guided inquiry strategy. The samples taken by cluster random sampling technique. The research instrument that used the measure the achievement was test of multiple choice with 4 option ( $r_{11}=0.919$  dan  $d = 0.9$ ). To get the data of information adoption ( $r_{11}=0.4289 > t_{tabel} = 0.320$ ), used questionnaire which compile self by researcher, before try consulted in construct survey student have information adoption and valid according to specialist then consulted with guide. The research method used quasi-experiment with factorial design  $2 \times 2$ . Technique of analyzing data used Anava of two directions at  $\alpha = 0.05$ .

The finding of the research showed that; (1) the students' achievement in information and communication technology that taught by free inquiry strategy ( $\bar{X} = 82.37$ ) is higher than the students' achievement that taught by guide inquiry strategy ( $\bar{X} = 71.62$ ), with  $F_{count} 9.18 > F_{table} = 4.08$ , (2) the students' achievement in information and communication technology by high information adoption ( $\bar{X} = 81.62$ ) is higher than low information adoption ( $\bar{X} = 74.15$ ), with  $F_{count} = 60.39 > F_{table} = 4.08$ , (3) be found interaction between learning strategy and the ability of information adoption on the students' achievement in Information and Communication Technology counted by statistic found  $F_{count} = 26.89 > F_{table} = 4.08$ . The latter counting by Tukey tested also showed  $Q_{hit}$ . Tukey ( $X_1-X_2$ )=13.76, ( $X_1-X_3$ )=7.90, ( $X_3-X_4$ )=2.96, ( $X_2-X_4$ )=2.90, ( $X_1-X_4$ )=12.86, ( $X_2-X_3$ )=6.94 with  $Q_{tabel} = 3.96$  and ( $X_{ib}-X_{it}$ )=4.98, ( $X_{AIT}-X_{AIT}$ )=5.57 dengan  $Q_{tabel} = 3.79$ .