DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Bumi Aksara, Jakarta.

Camilah, D.S, dkk., (2014), *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Membantu Siswa Mengatasi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Plus Miftahul Arifin Tahun 2013/2014,* Jurnal Vol 3, No. 3, Universitas Jember.

Curry, Kevin W., dkk.,(2012), *Scientific Basis vs. Contextualized Teaching And Learning: The Effect On The Achievement Of Postsecondary Students*. J of Agricultural Education 53(1) : 58.

Denis., 2004, *Kelebihan Macromedia Flash (http://denissopyan2004.blogspot.com)*. Diakses pada 30 November 2016

Fero, David., (2011), *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMA N 2 Banguntapan,* Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yoyakarta.

Hakim, Lukmanul., (2009), *Perencanaan Pembelajaran*, CV.Wacana Prima, Bandung

Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar,* Pustaka Setia, Bandung.

Harmiana., (2016), *Perbedaan hasil belajar siswa dan menumbuhkembangkan kerjasama siswa menggunakan media LKS dengan peta konsep melalui model problem solving pada materi struktur atom,* Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Hartati, S, dkk., (2015), *Perbandingan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Problem Solving Siswa Kelas VII SMPN 28 Tebo Jambi,* Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Hasruddin, dkk., (2015), *Application Of Contextual Learning To Improve Critical Thinking Ability Of Students In Biology Teaching And Learning Strategies Class*. J Teaching and Educational Research 11(3) : 110.

Hudson, Clemente Charles & Vesta R. Whisler., (2013), *Contextual Teaching and Learning for Practitioners,* J Systemics, Cybernetics, And Informatics 6(4) : 1. ISSN: 1690-4524.

Hudson, Clemente Charles & Vesta R. Whisler., (2013), *Contextual Teaching and Learning for Practitioners*. J Systemics, Cybernetics, And Informatics 6(4) : 1. ISSN: 1690-4524.

Khoiriyyah, K., (2011), *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving Berbantuan Media CD Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 11 Semarang*, Skripsi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.

Khotimah, N, dkk., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving (Cps) Disertai Jurnal Siswa (Diary Book) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk) Vol.5 No.1, Universitas Sebelas Maret.

Kurniawan, A., (2011), *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Mx Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Diklat Melihara/Sevis Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII Smk Taman Siswa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Lubis, Sartika., (2016), *Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Dengan Menggunakan Media Soal Dan Macromedia Flash Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achivement Division) Pada Materi Hidokarbon,*Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Maher, Angela., (2013). *Implication For Curriculum Design And Learning Students*. J of Hospitality 3(2) : 47. ISSN: 1437-8376.

Manurung, A.O.A, (2012), *penerapan metode contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media macromedia flash untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit,* Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Nata, Abuddin., (2009), *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta

Oktaviana, E., (2013), *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Solving Dan Cntextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kedisiplinan Siswa,* Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

O'Neil, Harold F., (2015), *Classification Of Learning Outcomes: Evidence From The Computer Games Literature*. J of Curriculum 16(4) : 455. ISSN: 0958-5176.

Partana, C.F dan Wiyarsi, A., (2009), *Mari Belajar KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Rahono, D, dkk., (2014), *Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Problem Solving Melalui Metode Demonstrasi Dan Ekperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa,* Jurnal Inkuiri Vol. 3, No. III, ISSN 2252-7893, Universitas Sebelas Maret.

Rahmawan, A.A, dkk., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Kimia Pada*

Materi Hukum Dasar Dan Perhitungan Kimia Kelas X-TP 3 SMK Muhammdiyah 2 Sragen Tahun Ajaran 2015/2016, Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk), Vol.5 No.3, Universitas Sebelas Maret

Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sanjaya, Wina., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Jakarta

Silitonga, P.M.. (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Siregar, Eveline., (2010), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.

Sujana, Nana., (2008), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suminto., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Solving Pada Materi Pokok Lingkaran*, Jurnal E-Dumath Vol. 1 No.1, STKIP Muhammadiyah Pringsewu.

Supardi, K.I dan Indraspuri R.P., (2010), *Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol.4 No.1, Universitas Neeri Semarang.

Suparman, L., dkk., (2013), *The Effect Of Contextual Teaching And Learning Approach And Achievement Motivation Upon Student's Writing Competency For The Tenth Grade Students Of SMAN 1 Keruak In The Academic Year 2012-2013*. J Program PascasarjanaUniversitasGanesha 1: 3.

Suprijono, Agus., (2012), *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.

Susan, S,. (2013), *Introduction To Contextual Teaching And Learning : Preparing Students For New Chemistry*.Jof Researh on Chemistry Education1(2):112.

Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

Syah, Muhibin., (2012), *Psikologi Belajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Trianto., (2007), *Pendekatan Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta

W.S. Winkel., (2003), *Psikologi Pengajaran*, Grasindo, Jakarta.

Wijayanti, T dan Sugiman., (2013), *Keefektifan Pendekatan CTL dan Problem Solving Ditinjau Dari Prestasi Belajar Matematika Dan Religiusitas Siswa*, Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8, No.2 ISSN: 1978-4538, Universitas Negeri Jakarta.