

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dengan Media Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Koloid”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Pasar Maulim Silitonga, M.S, Ibu Dr.Tita Juwitaningsih, M.Si, Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si, serta Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai jurusan kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Pommer Simbolon, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 GALANG dan Ibu Kostarika Sipayung, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas XI MIA¹ dan XI MIA³ yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED, Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd, beserta seluruh pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, III di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Agus Kambaren, M.Si selaku ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni Ibunda Rusmini dan Ayahanda Sugirno serta abang tersayang Effendi dan Suprandana, dan adik tersayang Rimansyah.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat saya yaitu Dinda Prasila, Dhita Irmayasari, Ulfha Maysarah Sitorus, Masdalifah Lubis, Yodia Utami, Setiawati, Astuti, Doni Oka Syarizah, Mariani Clauro Sihaloho, Anggi Tamalia, Medisya Ulfa Sari Hasibuan, Nurhasbih Rabiulfa, Fachri Fadilah, Dwenti Novaliani R, Jonter Siregar, Tiya Ayu Utami, Fadillah, Novida Sari, Fathia Namira, Anis Syafitri, Putra Rajanami, Ahmad Firdaus Tanjung, Andi Pranata Malau, Desi Natalia Purba, Friska Sidabutar, teman-teman Reguler B Pendidikan Kimia '13 (Ayu Miranda, dan Regyna Tri Dana), teman-teman Ekstensi B Pendidikan Kimia'13, serta teman-teman PPLT 2016 SMA Eria Medan Udur Marsinta Hutabarat serta sahabat terbaik 1 kost Putriana Sari Banurea, dan kakak tersayang Windi Hasmi yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis. Terima kasih juga kepada yang selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini, berbagi pengalaman, tawa, doa dan semangat.

Masih Banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis

Suyanti

NIM. 4132131027