

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Teori Ekologi Perkembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Putus Sekolah.....	9
A. Faktor Penyebab Putus Sekolah.....	12
2.1.3 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
A. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
B. Azas Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
C. Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	18

D. Fungsi Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.1.4 Diskusi Kelompok.....	20
A. Pengertian Diskusi Kelompok.....	20
2.1.5 Peranan Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengurangi Resiko Putus Sekolah	21
2.2 Kerangka Konseptual.....	22
2.3 Hipotesis	23
 BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subyek Penelitian.....	24
3.3 Desain Penelitian.....	24
3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	28
3.7 Jadwal, Lokasi dan Waktu Penelitian	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
4.2 Jadwal Penelitian.....	30
4.3 Persiapan Penelitian	31
4.4 Uji Persyaratan Analisis	
a. Uji Coba Instrumen	31
b. Uji Validitas	32
c. Uji Reliabilitas.....	33
4.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian	
a. Data Pre Test Resiko Putus Sekolah	33

b. Data Post-Test Resiko Putus Sekolah	34
4.6 Uji Hipotesis.....	35
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

LAMPIRAN

