

DAFTAR PUSTAKA

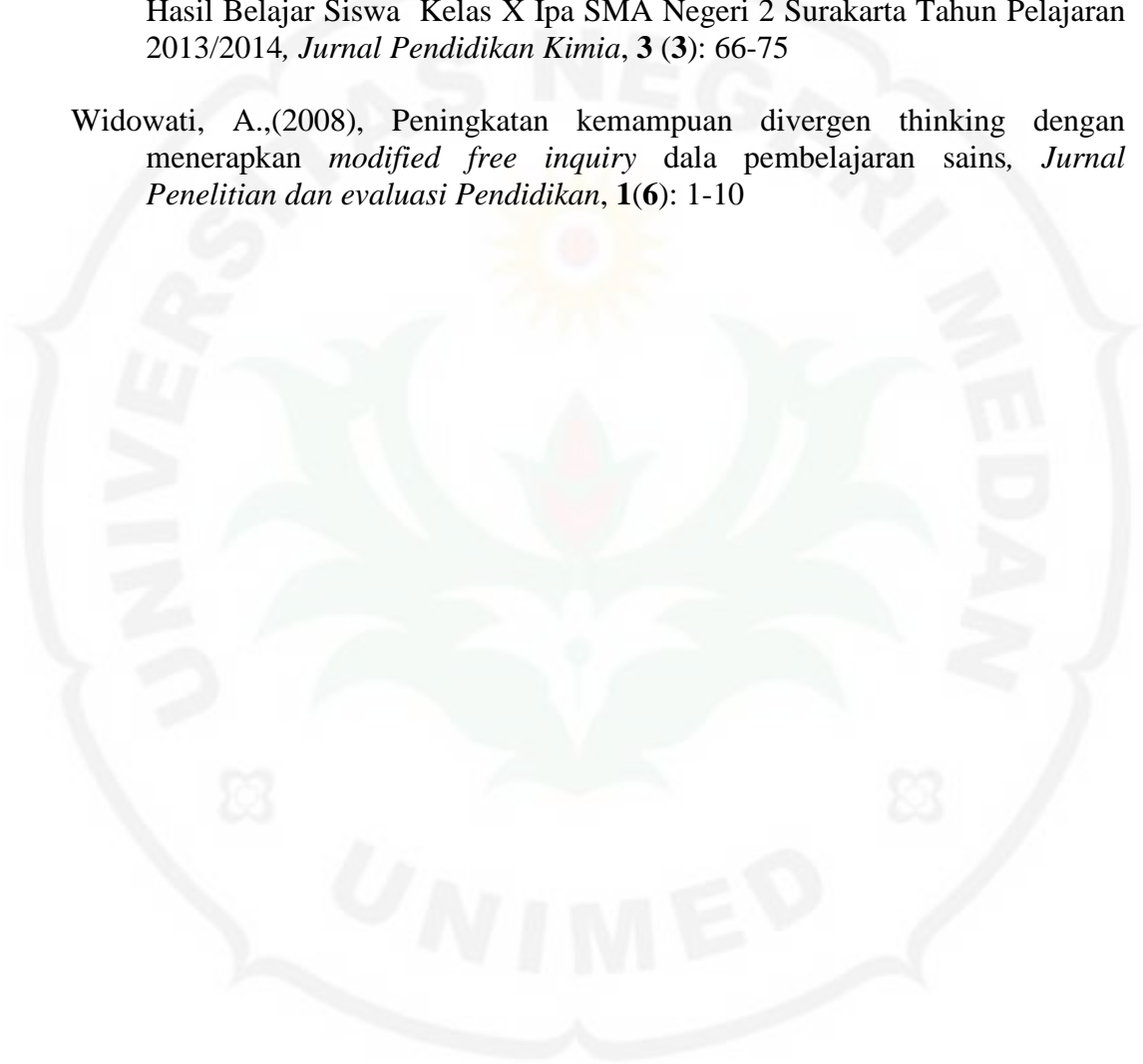
- Ajwar, M., (2015), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Mia SMA Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2014\2015, *Jurnal pendidikan kimia*, **4 (2)**:127-135
- Alsa, A., (2010), Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Ketrampilan Hubungan Interpersonal Dan Kerjasama Kelompok Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi, *Jurnal psikologi*, **37 (2)** : 165-175
- Apriyani, A., Citra Ayu Dewi, Hairun Nikmah., (2009), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kapra Pada Materi Larutan Asam Basa Untuk Kelas Xi SMA/MA, *Jurnal pendidikan kimia*, **3 (1)** : 241-246
- Arikunto,S., (2002), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Arlitasari, O., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berbasis Salimg Temas Dengan Tema Biomassa sumber Energi Alternatif Terbaruka, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1 (1)**:81
- Banerje.A., (2010), Teaching science using guide inquiry as the central theme:A profesional Development modelfor High school science Teacher, *Journal of science education*. **19 (2)**
- Blancard.R., (2013), Progress on implementing inquiry in nort Carolina:Nearly 1,000 Elementary, Middle and High school science teachers weigh in, *Journal of information and education technology*, **22 (1)**
- Djamarah, S.(2013), *Strategi Belajar Mengajar*,Jakarta , Rineka cipta
- Djelita, P., (2012), Pemilihan Dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Keluarga Negarawan Sebagai Tuntutan Profesionalisme, *Jurnal Pendidikan Kerwarganegaraan*, **5 (2)**: 93-95
- Hairida dan Kartono., (2016), Pengembangan Modul Ipa Dan Asesmen Otentik Berbasis Inkuiri, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, Universitas Negeri Surabaya.
- Hamdani, (2011), *Strategi belajar megajar*, Pustaka Setia, Medan
- Harijanto. M., (2007), Pengembangan Bahan Ajar Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajar Sekolah Dasar, *Didaktika*, **2 (1)**:216-226
- Idrisah, I., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, Skripsi, Jurusan pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Indah, S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Pada Materi Pokok Elektrolit Dan Non Elektrolit Kelas X MIA 5 SMAN 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)**: 105-111
- Iswarini, Widha Sunarno, Sulistyio Saputro., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiri) Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (3)**: 9-20
- Khanafiyah, S., (2010), Penerapan Pendekatan Modified free inquiry sebagai upaya meningkatkan kreativitas mahasiswa calon Guru dalam mengembangkan jenis eksperimen dan pemahaman terhadap materi fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **13 (2)**:7-14
- Lou, Yiping, 2015. Development and validation of the science inquiry skills assesment, *Journal of geoscience education*, (volume **63**):73-85
- Magdalena, O., Sri Mulyani dan Elfi Susanti., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreatifitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (4)**: 162-169
- Manurung, W., Bakti Mulyani dan Sulistyio Saputro., (2013), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Dan Learning Together (LT) Dengan Melihat Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karang Anyar Tahun 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2 (4)**: 24-31
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Mudalara, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Ipa SMA 1 Gianyar Di Tinjau Dari Sikap Ilmiah. *Artikel Kependidikan*, Universitas pendidikan ganesha.
- Mustachfidoh, Jelantik Swasta, Manik Widiyanti., (2013), Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap prestasi belajar biologi di tinjau dari inteligensi siswa SMA N 1 srono. *Journal program pascasarjana universitas pendidikan Ganesha*, **3 (2)**: 1-11.
- Nugraha, A., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sers Berorientasi Konstruktivistik, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (1)**: 63-67

- Nurkhamid, (2014), Pengaruh Pembelajaran CTL dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreatifitas Siswadan Kemampuan Verbal, Tesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Prastowo,A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Kencana prenadamedia Group, Jakarta.
- Rohmad, A., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) serta Kebencanaan sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/ MA di Kabupaten Rembang, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **1 (2)**.
- Rohmawati, A., Mohammad Masykuri dan Suryadi Budi Utomo, (2016), Implementasi Pembelajaran Kimia Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Bermedia Laboratorium RIIL Dan Virtual Kelas XI Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (1): 71-77**
- Safitri, A., (2015), Pengembangan modul kimia SMA berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga, Skripsi, Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Setiowati, H., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inqiuri* Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudoro Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4): 54-60**
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta
- Susparini, N. , Ashadi , Mohammad Masykuri, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Termokimia Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (2): 44-51**
- Susilawati, Nyoman Sridana., (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, **8 (1): 33-35**
- Tasri, L., (2011), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web, *Jurnal Medtek*, **3 (2): 1-8**
- Ulfa, R.,(2015), Pengembangan Bahan ajar *Chem-Joyful* berbasis inkuiri terbimbing pada materi redoks sebagai sumber belajar, skripsi, Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Negeri Semarang.

Wasonowati,(2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)**: 66-75

Widowati, A.,(2008), Peningkatan kemampuan divergen thinking dengan menerapkan *modified free inquiry* dala pembelajaran sains, *Jurnal Penelitian dan evaluasi Pendidikan*, **1(6)**: 1-10



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY

