

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Rumusan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
1.8 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Metode Penelitian <i>Development Research</i>	7
2.2 Bahan Ajar	9
2.3 Modul	10
2.3.1 Pengembangan Modul	11
2.3.2 Jenis-Jenis Modul	12
2.3.3 Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Modul	13
2.3.4 Unsur Unsur Modul	14
2.3.5 Kelebihan dan Keterbatasan Modul	17
2.4 Metode Inkuiri	18
2.4.1 Model Inkuiri Terbimbing	20
2.4.2 Langkah-Langkah Metode Inkuiri	21
2.4.3 Sintaks Metode Inkuiri	23
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	24
2.5.1 Kelebihan Metode Inkuiri	24
2.5.2 Kekurangan Metode Inkuiri	24
2.6 Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	25
2.7 Belajar dan Hasil Belajar	26
2.7.1 Belajar	26
2.7.2 Hasil Belajar	26
2.8 Hukum Dasar Kimia	28
2.8.1 Hukum Lavoisier	28
2.8.2 Hukum Proust	28

2.8.3 Hukum Dalton	29
2.8.4 Hukum Gay Lussac	29
2.8.5 Hukum Avogadro	30
2.9 Kerangka Berpikir	31
2.10 Hipotesis Penelitian	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.3.1 Variabel Bebas	34
3.3.2 Variabel Terikat	34
3.4 Jenis Penelitian	34
3.5 Rancangan Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.6.1 Prosedur Analisis Bahan Ajar (Buku) Kimia	37
3.6.2 Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	37
3.6.3 Standarisasi Modul	38
3.6.4 Revisi Modul	38
3.6.5 Uji Coba Modul	38
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Uji Validitas Isi ( <i>Content Validity</i> )	40
3.7.2 Reliabilitas Tes	41
3.7.3 Taraf Kesukaran Soal	41
3.7.4 Daya Pembeda Soal	42
3.7.5 Distruktur (Pengecoh)	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data	43
3.9 Teknik Analisis Data	44
3.9.1 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	46
3.10 Uji Hipotesis	46

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Buku Kimia	48
4.1.1.1. Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	48
4.1.1.2. Analisis Buku Kimia Oleh Guru	49
4.1.2. Perancangan dan Pengembangan Modul	53
4.1.3. Standarisasi Modul	54
4.1.4. Hasil Uji Coba Modul Yang Dikembangkan	57
4.1.5. Analisis Data Instrumen Tes	57
4.1.5.1. Validitas Instrumen Tes	57
4.1.5.2. Reabilitas Instrumen Tes	57

4.1.5.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	58
4.1.5.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	58
4.1.5.5. Distruktur (Pengecoh)	58
4. 1.6. Data Hasil Uji Coba	62
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba	62
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	62
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar ( <i>Gain</i> )	64
4.3. Uji Hipotesis	64
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.4.1. Analisis Tiga Buku Kimia	65
4.4.2. Standarisasi Modul	67
4.4.3. Uji Coba	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>71</b>