

## ABSTRAK

**DIAN YUNITA RAHMAWAN HASIBUAN. NIM 3103331014.** Analisis Permasalahan Guru Dalam Pembelajaran Geografi Kelas X Menggunakan Kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kecamatan Babalan dan Berandan Barat TA. 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui permasalahan yang di hadapi oleh guru dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Babalan dan Berandan Barat yang meliputi: (1) Permasalahan dalam materi pelajaran geografi kelas X. (2) Permasalahan dalam mempersiapkan rancangan pembelajaran. (3) Permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Kecamatan Babalan dan Berandan Barat Tahun 2017. Populasi penelitian adalah seluruh guru geografi SMA Negeri Kecamatan Babalan Dan Berandan Barat yang berjumlah 3 orang dan mengingat populasi sedikit, maka sekaligus dijadikan sample. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik komunikasi langsung dan teknik komunikasi tidak langsung. Teknik analisis datanya secara deskriptif.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa permasalahan guru dalam pembelajaran geografi: (1) Penguasaan materi kelas X. Tingkat permasalahan guru geografi dalam menyampaikan materi pelajaran geografi pada kelas X dimana guru mengalami masalah pada materi langkah penelitian geografi sebanyak 66,6%, dan pada materi hubungan manusia dan lingkungan akibat dinamika litosfer sebanyak 33,33%. (2) Permasalahan guru geografi dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu terdiri dari permasalahan dalam merancang pembelajaran sebanyak 33,3%, dan permasalahan yang banyak dihadapi guru yaitu dalam pemilihan media pembelajaran yaitu sebanyak 66,6%. (3) Permasalahan guru dalam pelaksanaan pembelajaran geografi terdapat pada permasalahan dalam strategi pembelajaran sebanyak 33,3%, dan permasalahan paling banyak dihadapi guru yaitu permasalahan dalam pemanfaatan media pembelajaran geografi yaitu sebanyak 66,6%.