

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dikombinasikan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together disertai Media Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam". Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Keberhasilan penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Ani Sutiani, Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si dan Bapak Drs. Marudut M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Paino, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dan Bapak Purnama Sitepu, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas XI IPA¹ dan X IPA³ yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, yaitu ayahanda Zulkifli Siregar dan ibunda Sri Wahyuni yang telah banyak mencururkan keringat dan rela berkorban demi keberhasilan pendidikan penulis dan selalu mendoakan penulis sehingga dapat memperoleh gelar sarjana. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Danu Agustian Siregar yang selalu

memotivasi dan memberikan semangat. Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yaitu mahasiswa Pendidikan Kimia Ekstensi B 2013 (Taniya, Ismi, digdo, Reza, Ilusi, Harmalina, Delima, Jesika, Dirga, Bastian, Rina, Dian, Tio, Intan, Mona, Hana, Faty, Niti, Zhillah, Amira, Ayu, Egi, Dana, Juri, Henny, Eben, Desi, Andini, Blesstri, Bilson, Debby, Syafira, Endang, Bril) yang telah memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan, khususnya kepada sahabat-sahabat HA Family (Dian Lestari, Tio Masni Simbolon, Intan Pratiwi, Nurfazhilah dan Syafirah Khairiah) yang selalu ada saat bahagia dan rela memberikan pundaknya ketika penulis dalam kesedihan. Terimakasih juga buat teman-teman satu pembimbing skripsi (Kak Sarah, Kamil, Mey, Digdo, Niar, dan Dian) yang telah sama-sama mendukung satu-sama lain. Terimakasih untuk Muhammad Sulthanul Ariq, Gilang Alfarizi Ilham dan Hidayat Nur Akbar yang dengan sukarela mendengarkan keluh kesah penulis selama merampungkan skripsi ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan PPLT SMA Swasta Budisatrya dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Sri Rahayu Siregar