

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y.K., Dkk., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NUMBERED HEAD TOGETHER) Dilengkapi Macromedia Flash Dan Handout Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas Xi Di Sma N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*.
- Alkadri., (2013)., *Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Numbered Head Together) Menggunakan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokokbahasan Hidrokarbon Di Man 1 Medan*. Skripsi, Unimed, Medan.
- Anggraini., Vebriyanti Dwi., (20103), Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Dan Hasil Belajar Siswa Smk, *Jurnal Ilmu Pendidikan* **19(2)**.
- Arikunto,S., (2009)., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad,A., (2009)., *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persado, Jakarta.
- Cahyanto, M.A.S., (2016), Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (Cps) Dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Termokimia Kelas Xi Ipa Semester Ganjil Sma Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (4)**.
- Chang,Raymond., (2007), *Chemistry Ninth Edition*.New York: Mc Graw Hill.
- Cibro,Juni.,(2014)., *Pengaruh Penerapan Media Handout Dan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA Dikelas XI Pada Pokok Bahasan Larutan*,Skripsi,Unimed, Medan
- Depdiknas., (2003), *Kurikulum Kimia 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*, Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Dewi, Ratna Sari., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia

Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/201, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (1)**.

Fajri,Luluk., (2015), Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Dan *Process-Oriented Guided Inquiry Learning* (Pogil) Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Dan Rasa Ingin Tahu, *Jurnal Inkuiri* **4 (2)**

Harahap., Jusmasari., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Redok*, Skripsi, Unimed, Medan

Huda, Miftahul., (2012) ,*Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Islamic., Andre Reza., (2016), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (Tai) Dilengkapi Media *Handout* Untuk Peningkatkan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas X2 Sma Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5 (2)**.

Izzaty, R.E. 2006. Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi, *Paradigma* **1 (1)**

Kurniasih dan Sani., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta

Laksono, Pandu Jati., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NUMBERED HEAD TOGETHER) Dengan Media *Handout* Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X.2 Ict 2 Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3 (1)**.

Lestari, Wahyuni Tri., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Numbered Head Together) Disertai Dengan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

Siswa Kelas Xi Ipa 4 Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/201,  
*Jurnal Pendidikan Kimia* **3(2)**.

Milfayetty, dkk., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Pascasarjana Unimed, Medan

Pratiwi , Y., Tri, R., dan Mohammad, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3

Rudi, La Ode Ibrahim., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi I Sma Negeri 9 Kendari, *MIPMIPA* **12(2)**.

Rusman., (2011) ,*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, arruz Media, Yogyakarta.

Silitonga,P,M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed, Medan.

Simanjuntak,Noven., (2015), *Perbandingan Model Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING) dengan Model Student Teams Achievment Division (STAD) Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Redoks.*, Skripsi, Unimed, Medan.

Sinuraya, Nurmeni., (2016) *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING) Dengan Menggunakan Media Handout Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Pada Materi Titrasi Asam Basa*, Skripsi, Unimed, Medan.

Slameto., (2003)., *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PTRineka Cipta.

- Sudijono, Anas.,( 2011), Pengantar Evaluasi pendidika, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana,Nana., (2006), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Supardi., (2013), Aplikasi Statistika Dalam Penelitian, Change Publication, Jakarta.
- Suprianti., Ayu Dwi., (2013), *Implementasi Model Pembelajaran Experiential Kolb Berbantu Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa Smk Pada Bidang Rekayasa Perangkat Lunak (Rpl)*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutirman., (2013), *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Tobing, N., (2011), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Menggunakan Media Komputer Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Sistem Periodik Unsur Pada Siswa Kelas X SMA., Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Media Group, Jakarta