

DAFTAR ISI

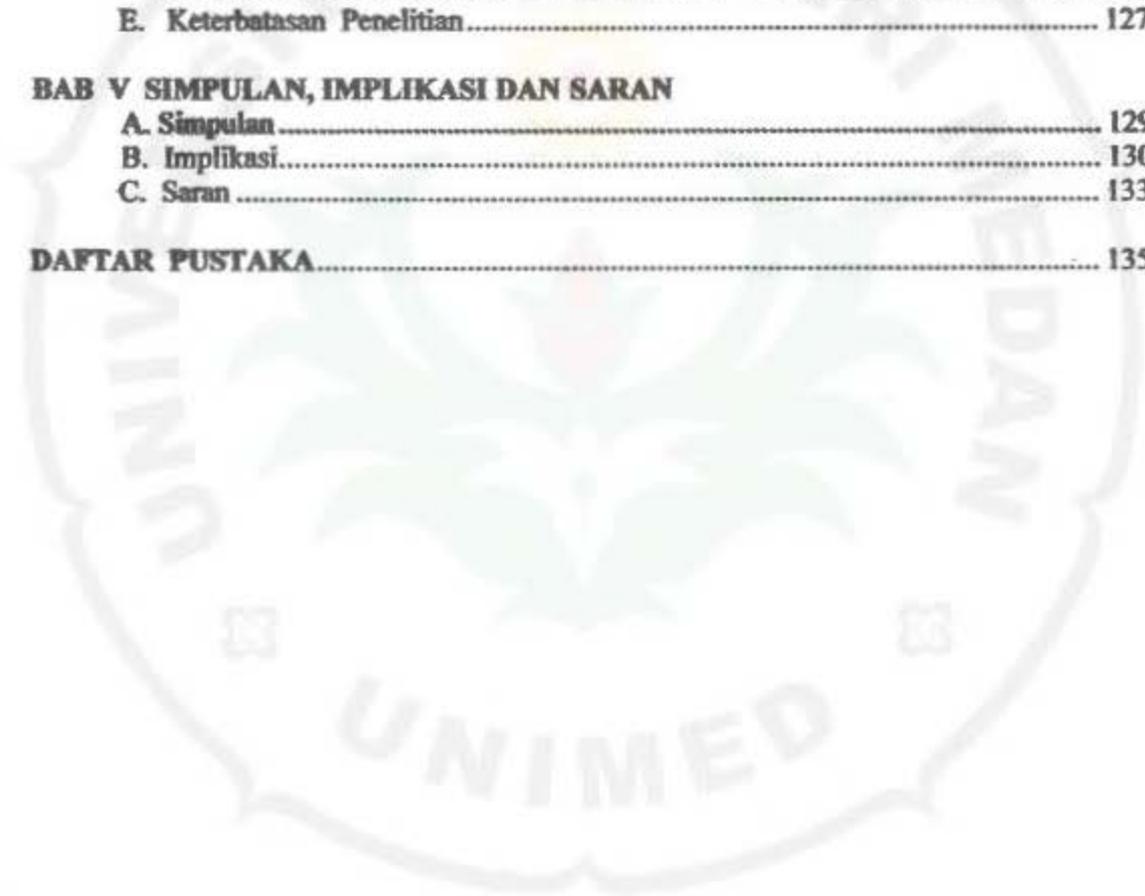
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II DESKRIPSI TEORITIS KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	11
2. Model Pembelajaran	22
3. Kemampuan Awal	41
4. Penelitian yang Relevan	48
B. Kerangka Berpikir	49
1. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	49
2. Perbedaan Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	54
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar	56
C. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Teknik Pengambilan Sampel	61
1. Populasi Penelitian	61
2. Sampel Penelitian	61
C. Metode Penelitian	63
1. Bentuk Penelitian	63
2. Desain Penelitian	64
D. Pengontrolan Perlakuan	64
E. Definisi Operasional Variabel	68
F. Prosedur Perlakuan	69
G. Teknik dan Pengumpulan Data	72

H. Teknik Analisis Data	76
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	78
1. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio	79
2. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	80
3. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi pada Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dan Model Pembelajaran Konvensional.....	82
4. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah pada Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dan Model Pembelajaran Konvensional.....	83
5. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	85
6. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	86
7. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	88
8. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis	91
1. Uji Normalitas Data.....	92
2. Homogenitas Data.....	94
C. Pengujian Hipotesis	97
1. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dengan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	98
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa antara Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah	100
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa	102
D. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian.....	112
1. Pembahasan Hasil Penelitian	112
a. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	

Siswa antara yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dengan yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	112
b. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa antara Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah	116
c. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa	118
2. Dikusi Hasil Penelitian	121
E. Keterbatasan Penelitian.....	127
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	129
B. Implikasi.....	130
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Dengan Model Pembelajaran Konvensional	52
2	Jumlah Sampel Berdasarkan Kelompok Penelitian	63
3	Disain Penelitian	64
4	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Awal	73
5	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	75
6	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio.....	79
7	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Konvensional.....	81
8	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	82
9	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	84
10	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	85
11	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	87

12	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	89
13	Data Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	90
14	Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Data	93
15	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data Kelompok Model Pembelajaran.....	94
16	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Model Pembelajaran.....	95
17	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data Kelompok Kemampuan Awal.....	95
18	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Kemampuan Awal.....	96
19	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data Kelompok.....	96
20	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi.....	96
21	Rangkuman Data Hasil Penelitian	97
22	Hasil Perhitungan ANAVA	98
23	Ringkasan Hasil Uji Perbandingan Ganda Dengan Uji Tuckey	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio.....	80
2	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Konvensional.....	81
3	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	83
4	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	84
5	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	86
6	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	88
7	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	89
8	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	91
9	Interaksi Yang Terjadi Antara Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 . Instrumen Tes Kemampuan Awal	140
2 . Instrumen Hasil Belajar.....	148
3. Analisa Uji Coba Instrumen Kemampuan Awal Pendidikan Kewarga Negeraan	156
4. Analisa Uji Coba Instrumen Kemampuan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	169
5. Data Hasil Penelitian Dan deskripsi Data	182
6. Uji Persyaratan Analisis.....	201
7. Uji Hipotesis.....	215