

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 82 dengan standar deviasi 8,76 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 76,83 dengan standar deviasi 7,82. Jadi dapat disimpulkan pembelajaran dengan model *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* lebih tinggi memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada pokok bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK pada materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 1 Doloksanggul Tahun Pelajaran 2016/2017. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai diperoleh t_{hitung} sebesar 2,60 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95 %.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga dianjurkan bagi guru agar dapat kiranya menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* pada materi Ayat Jurnal Penyesuaian.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.