

ABSTRAK

Sotarduga F. M. Tampubolon : *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Berwiraswasta Dengan Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sitinjo Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan minat berwiraswasta dengan hasil belajar memperbaiki unit kopling dan sekaligus untuk mengetahui tingkat kecenderungan motivasi belajar, minat berwiraswasta, dan hasil belajar memperbaiki unit kopling. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah 57 orang siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 50 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel motivasi belajar dan minat berwiraswasta dijangkau dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar memperbaiki unit kopling diambil melalui nilai dokumentasi. Hasil uji coba angket motivasi belajar dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,905 yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Begitu juga dengan minat berwiraswasta dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,910 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi juga. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel motivasi belajar dengan hasil belajar memperbaiki unit kopling $r_{y1,2}$ sebesar 0,283, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,1680. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel minat berwiraswasta dengan hasil belajar memperbaiki unit kopling $r_{y2,1}$ sebesar 0,282, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,1680. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang berarti antara motivasi belajar dan minat berwiraswasta secara bersama-sama dengan hasil belajar memperbaiki unit kopling dengan koefisien korelasi r sebesar 0,437 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi r^2 sebesar 0,191 yang berarti 19,1% bahwa hasil belajar memperbaiki unit kopling dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar dan minat berwiraswasta.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Siswa, Minat Berwiraswasta Siswa, Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling

ABSTRAK

Sotarduga F. M. Tampubolon : *Relationship Motivation Learning and Interests Entrepreneurship With Learning Results Improving Unit Kopling Students Class XI Light Vehicle Engineering SMK Negeri 1 Sitinjo Academic Year 2016/2017. Thesis.* Faculty of Engineering, State University of Medan. 201 7.

This study aims to determine the relationship between learning motivation and entrepreneurial interests with the results of learning to improve clutch unit and simultaneously to determine the level of motivation tendency to learn, entrepreneurial interests, and learning outcomes improve unit clutch. This research method is descriptive correlational. The population of this research is 57 students of class XI Teknik Kendaraan Ringan. The number of sample is determined by Krejcie and Morgan table, that is 50 people. The sampling technique is by proportional random sampling. Data motivation variable of learning and entrepreneur interest is collected by using questionnaire while the result learning to improve the clutch unit is taken through the value of the documentation. The result of questionnaire test of motivation to learn from 30 items of invalid questionnaire is 5 items so to collect research data used 25 items of questionnaire with reliability 0,905 which included in very high category. Likewise with the entrepreneurial interest of 30 items of invalid questionnaire is 5 items so to capture research data used 25 items of questionnaire with reliability of 0.910 which is included into very high category as well. The result of hypothesis test shows that there is a positive and meaningful relationship between learning motivation variable and learning result improve unit clutch $r_{y1,2}$ equal to 0,283, where t table price at 5% significance level equal to 0,1680. The result of hypothesis test shows that there is a positive and meaningful relationship between entrepreneurship interest variable with the learning result of repairing clutch unit $r_{y2,1}$ of 0.282, where the t table price at 5% significance level equal to 0,1680. The result of multiple regression analysis indicates that there is a linear relationship which Means between learning motivation and entrepreneurial interest together with the learning outcomes to improve the coupling unit with a correlation coefficient r of 0.437 while it obtained the correlation coefficient determination r^2 of 0.191 which means 19.1% that learning outcomes improve the clutch unit can be influenced by learning motivation and Entrepreneurial interest.

Keywords: Relationship Motivation Learning Student, Interests Entrepreneurship Student, Learning Results Improving Unit Kopling