

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MENGGUNAKAN MEDIA LKS DAN MEDIA KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KONSEP MOL

Fatihara Jannah (4133331059)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media LKS dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan kartu soal pada materi konsep mol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 2 kelas dengan pengambilan sampel dilakukan secara purposive untuk mengambil kelas eksperimen I dan eksperimen II. Dimana kelas eksperimen I siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media LKS sedangkan kelas eksperimen II siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan kartu soal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media LKS dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan kartu soal pada materi konsep mol di SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa gain di kelas eksperimen I mencapai 78,78% dan di kelas eksperimen II 72,15%. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen I (22,67) dan posttest (83,67). Hasil pada kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata pretest (25,33) dan posttest (79,50). Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media LKS dan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu soal pada materi konsep mol diperoleh sebesar 6,63%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media, *Problem Based Learning* (PBL) , Konsep Mol.