

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh simpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media LKS dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu soal pada materi konsep mol. Dimana perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dilihat berdasarkan selisih peningkatan hasil belajar (gain) antara kelas eksperimen tersebut yaitu sebesar 6,63%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan dengan media LKS pada materi konsep mol dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan peneliti lanjutan untuk pembahasan materi yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.