

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal umum. maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi dengan materi jurnal umum yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Ak di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan model serta metode pembelajaran dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Model pembelajaran *Learning Together* Dengan Metode *Drill* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran dalam bidang studi akuntansi terutama pada materi Jurnal Umum. Namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran ini.

2. Sebaiknya guru bidang studi akuntansi yang ingin menerapkan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam mengerjakan latihan sehingga siswa lebih mudah mengerti soal sehingga hasil belajar akuntansi siswa menjadi lebih tinggi.
3. Guru hendaknya dapat mengatur waktu sebaik mungkin dalam penerapan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* sehingga semua kegiatan yang telah direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis supaya memperbanyak waktu penelitian sehingga pelaksanaan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* lebih maksimal dan upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan lebih efektif.