

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| F. Mamfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Kerangka Teoritis | |
| 1. Hakikat Matematika dan Hasil Belajar Matematika..... | 10 |
| 2. Hakikat Strategi Pembelajaran..... | 16 |
| a. Strategi Pembelajaran Interaktif..... | 21 |
| b. Strategi Pembelajaran Konvensional..... | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Hakikat Kecemasan Terhadap Mata Pelajaran Matematika | 28 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 33 |
| C. Kerangka Berfikir | 34 |
| 1. Perbedaan Strategi Pembelajaran Interaktif dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika | 34 |
| 2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mempunyai Kecemasan Tinggi Dengan Kecemasan Rendah | 39 |
| 3. Interaksi Strategi Pembelajaran Interaktif Dengan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika | 41 |
| D. Pengajuan Hipotesis..... | 44 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat Waktu Penelitian..... | 45 |
| B. Populasi dan Sampel | 45 |
| C. Metode dan Rancangan Penelitian | 46 |
| D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian ... | 47 |
| E. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan | 49 |
| 1. Prosedur Perlakuan | 49 |
| 2. Pelaksanaan Perlakuan | 50 |
| a. Perlakuan Terhadap Kelompok Eksprimen Strategi Interaktif | 50 |
| b. Perlakuan Terhadap Kelompok Eksprimen Strategi Konvensional | 51 |
| c. Pengontrol Perlakuan | 51 |
| F. Teknik dan Instrumen Penelitian | 53 |

| | |
|--|----|
| G. Uji Coba Instrumen..... | 55 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 63 |
| 1. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Interaktif | 63 |
| 2. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional | 64 |
| 3. Hasil Belajar Matematika siswa yang Mempunyai Kecemasan Rendah..... | 66 |
| 4. Hasil Belajar Matematika siswa yang Mempunyai Kecemasan tinggi..... | 68 |
| 5. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Interaktif Siswa yang Mempunyai Kecemasan Rendah | 69 |
| 6. Hasil Belajar Matematika yang Diajar dengan Strategi Interaktif Siswa yang Mempunyai Kecemasan Tinggi..... | 71 |
| 7. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai kecemasan Rendah..... | 72 |
| 8. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kecemasan Tinggi..... | 73 |
| B. Uji Persyaratan Analisis Variansi | 75 |
| 1. Uji Normalitas..... | 75 |
| 2. Uji Homogenitas | 78 |

| | |
|---|------------|
| C. Pengujian Hipotesis..... | 81 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 87 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 91 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 92 |
| B. Implikasi..... | 92 |
| C. Saran..... | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 101 |

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Hasil Ujian Nasional Matematika SMP Hangtuh 2 Medan | 4 |
| 2. Perbedaan Strategi Interaktif dengan Konvensional | 37 |
| 3. Keadaan Siswa Kelas VIII SMP Hang Tuah 2 Medan | 45 |
| 4. Desain Faktorial 2x2 | 46 |
| 5. Kisi-kisi Butir-butir Angket Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika | 53 |
| 6. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika | 54 |
| 7. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes | 56 |
| 8. Kriteria Menentukan Daya Pembeda | 57 |
| 9. Distribusi Frekwensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Dengan Strategi Interaktif | 63 |
| 10. Distribusi Hasil Belajar matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi konvensional | 65 |
| 11. Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mempunyai Tingkat Kecemasan Rendah | 67 |
| 12. Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mempunyai Tingkat Kecemasan Tinggi | 68 |
| 13. Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Interaktif Siswa yang mempunyai tingkat kecemasan Rendah | 70 |
| 14. Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar dengan Strategi Interaktif yang mempunyai kecemasan tinggi..... | 71 |
| 15. Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi konvensional untuk Siswa yang mempunyai kecemasan Rendah | 72 |
| 16. Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional Untuk Siswa yang Mempunyai Kecemasan Tinggi | 74 |
| 17. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Interaktif dan Konvensional..... | 75 |
| 18. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Untuk Data Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Kecemasan Rendah dan Kecemasan Tinggi | 76 |
| 19. Ringkasan Hasil Uji Normalitas untuk Data Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Kelompok | 77 |
| 20. Ringkasan Perhitungan pengujian Homogenitas Varians Strategi Pembelajaran Interaktif dan Strategi Konvensional | 79 |
| 21. Ringkasan Perhitungan Pengujian Homogenitas Varians Kecemasan Rendah dan Kecemasan Tinggi | 79 |
| 22. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Skor Hasil Belajar Matematika | 80 |
| 23. Skor Hasil Belajar Matematika Berdasarkan sel ANAVA 2x2 | 81 |
| 24. Rangkuman Data Penelitian | 82 |

| | |
|---|-----|
| 25. Ringkasan Hasil Analisis Varians | 83 |
| 26. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe | 85 |
| 27. Distributor Skor Jawaban Terhadap Angket Kecemasan | 148 |
| 28. Kriteria Indeks Kesukaran | 165 |
| 29. Rangkuman Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran | 165 |
| 30. Kriteria Menentukan Daya Pembeda | 167 |
| 31. Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda | 168 |
| 32. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas | 169 |
| 33. Hasil Angket Tes Kecemasan Kelas Interaktif | 170 |
| 34. Hasil Tes Angket Kecemasan Kelas Konvensional | 171 |
| 35. Hasil Belajar Matematika Kelas Interaktif | 172 |
| 36. Hasil Belajar Matematika Kelas Konvensional | 173 |
| 37. Skor Hasil Belajar Matematika Kecemasan Rendah | 174 |
| 38. Skor Hasil Belajar Matematika Kecemasan Tinggi | 175 |
| 39. Distribusi Hasil Belajar Matematika Kecemasan Tinggi | 177 |
| 40. Distribusi Hasil Belajar Matematika Kecemasan Rendah | 177 |
| 41. Distribusi Hasil Belajar Matematika Strategi Konvensional | 178 |
| 42. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Strategi Interaktif | 180 |
| 43. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Strategi Konvensional | 183 |
| 44. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mempunyai Tingkat Kecemasan Rendah | 186 |
| 45. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mempunyai Kecemasan Tinggi | 189 |
| 46. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Interaktif Kecemasan Rendah | 192 |
| 47. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Interaktif Yang Mempunyai Kecemasan Tinggi | 194 |
| 48. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Konvensional Kecemasan Rendah | 196 |
| 49. Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Konvensional Kecemasan Tinggi | 198 |
| 50. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Strategi Interaktif | 202 |
| 51. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Strategi Konvensional | 203 |
| 52. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mempunyai Tingkat Kecemasan Rendah | 204 |
| 53. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mempunyai Tingkat Kecemasan Tinggi | 205 |
| 54. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Interaktif Kecemasan Rendah | 206 |
| 55. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Interaktif Kecemasan Tinggi | 207 |
| 56. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Konvensional Kecemasan Rendah | 208 |
| 57. Perhitungan Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa | |

| | |
|--|-----|
| Dengan Strategi Konvensional Kecemasan Tinggi | 209 |
| 58. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian | 210 |
| 59. Perhitungan Uji Homogenitas Data Penelitian | 211 |
| 60. Membuat Penolong Uji Barlett | 213 |
| 61. Perhitungan Analisis Varian (ANOVA) Dua Jalur | 215 |
| 62. Rangkuman Data Hasil Penelitian | 216 |
| 63. Ringkasan Hasil Analisis Variansi | 221 |



THE
Character Building
UNIVERSITY