

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, modul pembelajaran hidrolisis garam terintegrasi nilai-nilai Islami. Dari hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil analisis buku teks kimia kurang atau tidak ditemukan nilai-nilai Islami terhadap buku teks kimia yang digunakan di sekolah.
2. Kualitas modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami pada pokok bahasan hidrolisis garam telah memenuhi standar kelayakan nilai-nilai Islami diperoleh nilai dengan skor rata-rata 3,71 (maksimum 4,00) dan standar kelayakan BSNP diperoleh nilai dengan skor rata-rata 3,52 (maksimum 4,00)
3. Hasil belajar yang menggunakan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami lebih besar dari nilai KKM yaitu 75.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan buku teks atau modul sebagai media pembelajaran sebaiknya guru memeriksa apakah buku tersebut layak dan sesuai dengan tujuan kurikulum agar standar kompetensi kelulusan tercapai dengan baik.
2. Rancangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan nilai keIslaman dalam diri peserta didik sehingga peserta didik semakin mensyukuri dan mengagungkan kebesaran Allah SWT.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat memperhatikan kelemahan dari modul kimia dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islami dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan

perkembangan teknologi sehingga terjadi peningkatan pemahaman dalam belajar.