

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia Dan Pembelajaran Kimia	9
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	11
2.2. Aktivitas Belajar	12
2.2.1. Defenisi Aktivitas	12
2.2.2. Prinsip-prinsip Aktivitas	13
2.2.3. Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar	14
2.3. Model Pembelajaran	12
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.4. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.4.1. Karakteristik Strategi Pembelajaran Kooperatif	15
2.4.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	16
2.4.3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	17
2.5. Media Pembelajaran	18
2.5.1. <i>Macromedia Flash</i>	22
2.6. Reaksi Reduksi dan Oksidasi	23
2.7. Kerangka Konseptual	30
2.8. Hipotesis Penelitian	30
2.8.1. Hipotesis Verbal	31
2.8.2. Hipotesis Statistik	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33

3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Rancangan Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1. Instrumen Penelitian Tes	36
3.6.1.1. Validitas Isi	36
3.6.1.2. Validitas Instrumen	37
3.6.1.3. Reliabilitas Instrumen	38
3.6.1.4. Tingkat Kesukaran	39
3.6.1.5. Daya Pembeda	40
3.6.1.6. Distraktor (Pengecoh)	40
3.6.2. Instrumen Penelitian Non Tes	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1. Uji Normalitas	42
3.7.2. Uji Homogenitas	43
3.7.3. Uji Korelasi	43
3.7.4. Uji Gain	44
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1. Validasi Isi	45
4.1.1.2. Validasi Tes	46
4.1.1.3. Taraf Kesukaran	46
4.1.1.4. Daya Pembeda	46
4.1.1.5. Distraktor Instrumen Tes	46
4.1.1.6. Reliabilitas Instrumen Tes	46
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.1.2.1. Aktivitas Belajar Siswa	47
4.1.2.2. Hasil Belajar Siswa	48
4.1.2.3. Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Aktivitas Siswa	49
4.1.2.4. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Aktivitas Siswa	50
4.1.2.5. Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	50
4.1.2.6. Uji Hipotesis	51
4.1.3. Pembahasan	53
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64