

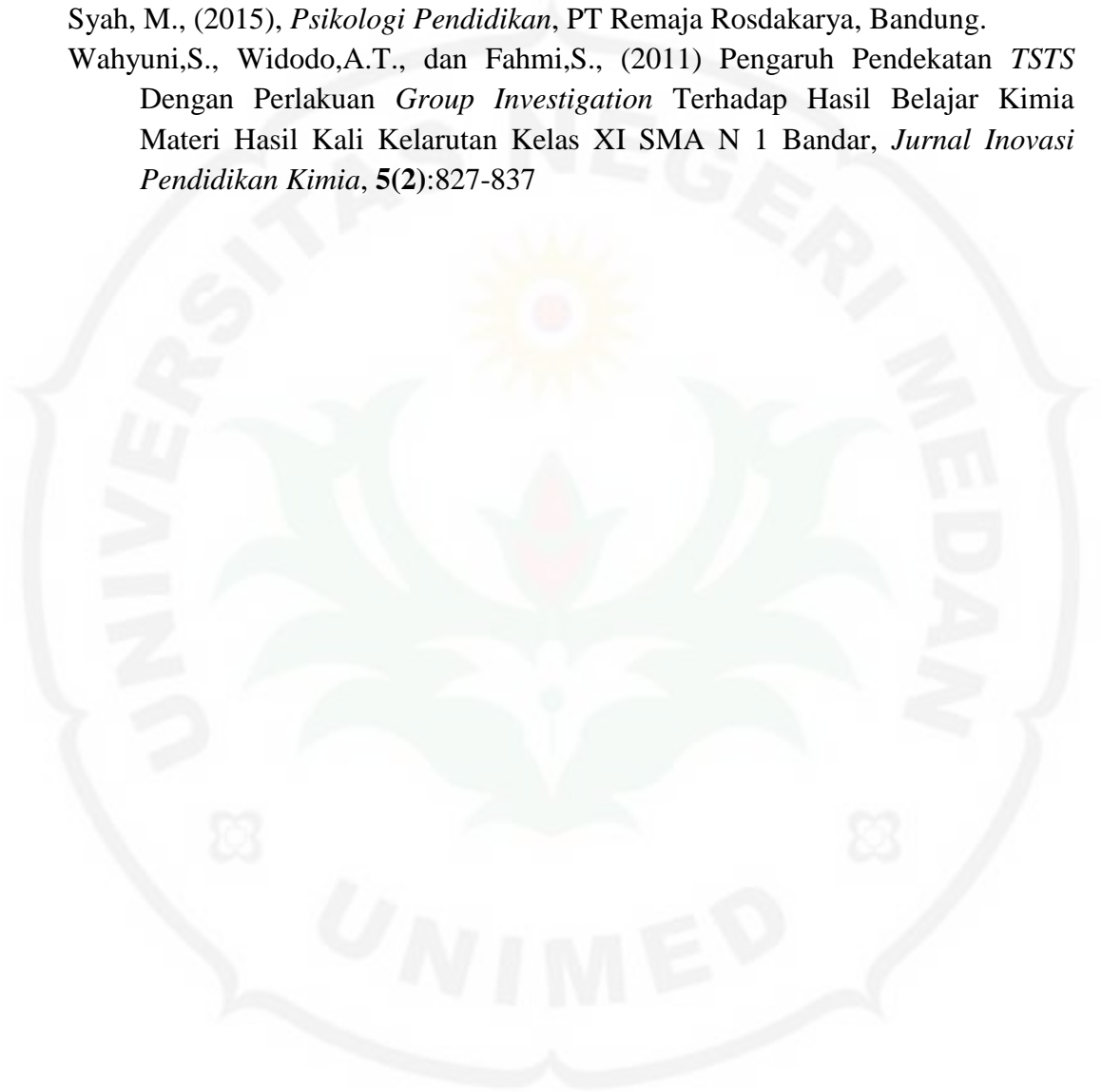
DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta.
- Asna, L. S, (2014), Efektivitas Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Menggunakan Media LKS Dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(1)**:123-131
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*, Erlangga, Jakarta.
- Chusna,C., Ariani, S.R.D., dan Sugiharto., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media *Macromedia Flash* Dengan *Handout Inovatif* Dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**:102-111
- Darmawan, F. T., (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, **1(1)**:11-17
- Dea, Y. P., Mulyani.B., dan Utami. B., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran Make a Match dan Talking Dtick dengan Mmepерhatikan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol Kelas X Negeri 5 Surakarta Tahun pelajaran 2014/ 2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:1-8
- Djamarah dan Zain, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hasibuan, Muhammad.A., (2014), *Artikel Ilmiah Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon Alkana Menggunakan Macro Media Flash*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Jambi.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Kasman, (2013), *Pengaruh Penerapan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Koloid Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo*, FMIPA UNG, Gorontalo.
- Mukrima, S. S., (2014), *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*, Indonesian University of Education, Bandung.
- Mulyanti, S., (2015), *Kimia Dasar Jilid 1*, Alfabeta, Bandung.
- Nilawasti, Suherman, dan Utama, N. P., (2013), *Penggunaan Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga*, FMIPA Universitas Lampung, Lampung.
- Nurkhasanah, L, (2013), Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* Dan *Think Pair Square (TPSq)* Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)**:24-30
- Pramono, A., (2004), *Presentasi Multimedia dengan Macromedia Flash*, Andi Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pratiwi, Chintya, R., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Antara Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Inquiry Pada Materi Larutan Asam dan Basa SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Prawiradilaga, Salma, D., (2008), *Prinsip Disain Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Purwaningsih, A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan *Teams Games Tournaments (TGT)* Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**:31-40
- Rajagukguk, E.P., (2016), *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa*, FMIPA UNIMED, Medan.

- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sasmi, Weni, T., (2014), *Perbandingan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dengan Tipe Two Stay Two Stray Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*. Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Surapranata, S., (2005), *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes*, PT. Remaja rosdakarya, Bandung.
- Sutaryono, S. R., (2014), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Talking Stick* Berbantuan Media *Flash* Dilengkapi *Handout* Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Materi Pokok Ikatan Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dayeuhluhur Tahun Ajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**:121-128
- Sutresna, N., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas X*, Grafindo, Bandung.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Syah, M., (2015), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
Wahyuni,S., Widodo,A.T., dan Fahmi,S., (2011) Pengaruh Pendekatan *TSTS* Dengan Perlakuan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA N 1 Bandar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **5(2)**:827-837



THE
Character Building
UNIVERSITY