DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Daftar Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pegantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*x*
Daftar Lampiran	*xi*
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. 1. Pengembangan Bahan Ajar Kimia	7
2. 2. Inovasi Pembelajaran Kimia	8
2. 3. Pembelajaran Inovatif Berbasis Kontekstual	8
2. 4. Pengajaran Kesetimbangan Asam Basa	10
2. 5. Bahan Ajar Inovatif Berbasis Kontekstual Dalam Pengajaran Kesetimbangan Asam Basa	11
2. 5. 1. Bahan Ajar	11
2. 5. 2. Jenis Bahan Ajar	12
2. 5. 3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	14

2. 5. 4. Strategi Pembelajaran Kontekstual 15
2. 5. 5. Tujuan Pembelajaran Kontekstual 16
2. 6. Hipotesis Penelitian 20

Bab III METODE PENELITIAN
3. 1. Lokasi Dan Waktu Penelitian 22
3. 2. Populasi Dan Sampel 22
3. 2. 1.Populasi 22
3. 2. 2. Sampel 22
3. 3. Variabel Penelitian 23
3. 4. Prosedur Penelitian 23
3. 4. 1. Pengembangan Bahan Ajar 23
3. 4. 2. Integrasi Komponen Inovatif 24
3. 4. 3. Pembuatan Pembelajaran Berbasis Kontekstual 24
3. 4. 4. Standarisasi Bahan Ajar 25
3. 4. 5. Implementasi Bahan Ajar 25
3. 4. 6. Efektifitas Bahan Ajar 26
3. 5. Tehnik Analisis Data 28
3. 5. 1. Angket Validasi Bahan Ajar 28

Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4. 1. Bahan Ajar Kimia 30
4. 1. 1. Pengembangan Bahan Ajar Kesetimbangan Asam Basa 30
4. 1. 2. Inovasi Bahan Ajar Kesetimbangan Asam Basa Berbasis Kontekstual 33
4. 1. 3. Pembelajaran Kesetimbangan Asam Basa Berbasis Kontekstual 35
4. 1. 4. Standarisasi Bahan Ajar Berbasis Kontekstual 35
4. 2. Pengaruh Pembelajaran Inovatif Berbasis Kontekstual 37
4. 2. 1. Implementasi Buku Ajar Inovatif Dalam Pengajaran Kesetimbangan Asam Basa 37

4. 2. 2. Efektifitas Bahan Ajar Hasil Pengembangan 39

Bab V KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan 42

5. 2. Saran 42

DAFTAR PUSTAKA 43