PENGEMBANGAN DAN INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK PENGAJARAN KESETIMBANGAN ASAM BASA

DARTIANNA SIHOMBING (NIM 4132131004)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis kontekstual pada pengajaran kesetimbangan asam basa. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengembangkan bahan ajar inovatif berbasis kontekstual pada pengajaran kesetimbangan asam basa. Penelitian ini menggunakan metode *research and development*, yaitu diawali dengan pengembangan buku ajar melalui inovasi pembelajaran kimia dengan mengintegrasikan bentuk-bentuk inovasi ke dalam buku ajar untuk memperoleh buku kimia standar sesuai BSNP. Buku ajar distandarisasi oleh dosen kimia dan guru kimia diperoleh rata-rata 3,38 yang berati telah valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar kimia inovatif membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan, baik dalam penggunaan buku yang baik dan menarik membuat ketertarikan siswa untuk belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu, pada kelas eksperimen diperoleh peningkatan SMA Swasta Santa Maria 63,62%, SMA N 1 Tarutung 66,78% dan SMA Swasta HKBP 2 Tarutung 65,32%. Diharapkan guru dapat menggunakan buku ajar kimia hasil inovasi berbasis kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengajaran kimia dan menghasilkan sumber daya manusia yang lebih berprestasi lagi.

Kata kunci : *Buku Ajar Berbasis Kontekstual, Efektifitas, Kelayakan BSNP, Standarisasi, Uji Coba Bahan Ajar*