

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skala Kriteria Kelayakan Buku Ajar Berdasarkan Pendapat Responden Mulai Dari Yang Paling Baik Sampai Yang Kurang Baik	40
Tabel 4.1. Data Bahan Ajar Yang Dianalisis	41
Tabel 4.2. Komponen Keterkaitan Bahan Ajar Dengan Yang Digunakan	43
Tabel 4.3 Deskripsi Inovasi Dan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pengajaran Larutan Buffer	46
Tabel 4.4 Komponen Kontekstual Yang Diintegrasikan Dalam Bahan Ajar Inovatif	48
Tabel 4.5. Hasil Standarisasi Bahan Ajar Kimia Pada Materi Larutan Buffer Menurut Penilaian Dosen Kimia (D) dan Guru Kimia (G)	51
Tabel 4.6. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Untuk Pretest Dan Posttest	54
Tabel 4.7 Hasil Uji T-Test	54
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Sekolah Yang Dilakukan Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.9 Hasil Tanggapan Siswa Terhadap Bahan Ajar Kimia Inovatif	57