

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: ”penerapan model pembelajaran kooperatif tipe script dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Suspensi pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan ringan di SMK Karya Serdang 1 Lubuk Pakam”. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yaitu: a) Pada siklus I ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 71,23 % dengan nilai rata-rata kelas 75,71; b) Pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 85,71% dengan nilai rata-rata kelas 83,09. Sesuai dengan hasil tersebut maka pencapaian hasil belajar siswa secara klasikal di SMK Karya Serdang 1 Lubuk Pakam kelas XI TKR telah memenuhi standar yang ditetapkan yaitu 80%.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Script*, meningkatkan aktifitas belajar guru dan siswa di SMK Karya Serdang 1 Lubuk Pakam kelas XI TKR. Pada siklus I tingkat aktifitas guru 72,90% dan siswa 72,32% dan dikategorikan cukup, sedangkan pada siklus II tingkat aktifitas guru 89,58% (sangat aktif) dan siswa 83,03% (aktif), peningkatan aktifitas guru yaitu 16,68% dan peningkatan aktifitas siswa yaitu 10,71%. Oleh karena itu baik jika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* diterapkan di SMK Karya Serdang 1 Lubuk Pakam kelas XI TKR untuk meningkatkan aktifitas belajar dan hasil belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan, maka saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru SMK Karya Serdang 1 Lubuk Pakam kelas XI TKR agar mempelajari dan mengembangkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Script* di Sekolah.
2. Dinas Pendidikan perlu melakukan pelatihan guru mengenai model-model pembelajaran yang ada, sebagai contoh yaitu penekanan model pembelajaran kooperatif tipe *Script*
3. Bagi peneliti berikutnya, dapat dijadikan sebagai relevansi, dengan menerapkan di Lokasi yang berbeda serta menghubungkan dengan model pembelajaran yang lain seperti kolaborasi, untuk lebih menyempurnakan.