

## ABSTRAK

**Veronika Edna, Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di SMA St. Petrus Medan ( Penelitian Tindakan Kelas). Tesis, Medan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan**

Rendahnya mutu pendidikan sains di Indonesia salah satu penyebabnya adalah guru dalam mengajar kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi dan menggali konsep yang dimilikinya.

Melalui penelitian ini mencoba mengkaji penerapan model pembelajaran yang memfokuskan pada penggalian konsepsi awal siswa dengan tujuan untuk meningkatkan kondisi pembelajaran biologi di SMA St. Petrus Medan sehingga terjadi pengembangan konsepsi siswa menjadi lebih baik.

Metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif, jumlah partisipan dalam pelaksanaan penelitian ini berjumlah 40 orang siswa kelas II A.

Pengumpulan data dilakukan melalui: (1) tes tertulis untuk mengungkapkan konsepsi siswa; (2) wawancara untuk memperoleh tanggapan guru dan siswa tentang model pembelajaran yang diterapkan; (3) observasi dilakukan untuk memperoleh data tentang aktivitas yang dilakukan oleh guru dan siswa serta keterampilan proses sains yang berkembang selama pembelajaran berlangsung. Pengolahan data dilakukan dengan analisa deskriptif menggunakan perhitungan persentase (%).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) konsepsi awal siswa yang sudah ilmiah tentang konsep sistem reproduksi manusia sangat bervariasi (rata-rata 47,53%); (2) penerapan pendekatan konstruktivisme pada konsep system reproduksi manusia terjadi pengembangan konsepsi siswa sebesar 42,66%; (3) penerapan konstruktivisme ternyata dapat mengembangkan aspek keterampilan proses sains dalam hal mengamati, interpretasi data, mengajukan pertanyaan, penerapan konsep dan komunikasi; (4) penerapan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran cenderung dapat mengurangi aktivitas siswa yang tidak berkaitan dengan kegiatan pembelajaran; (5) guru dan siswa memberi tanggapan yang positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan pendekatan konstruktivisme.

Sebagai implikasi dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru: (1) untuk pengelolaan KBM hendaknya menerapkan jenis pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada penggalian konsepsi awal siswa. (2) pembelajaran topic system reproduksi manusia hendaknya diawali dengan mengaitkan terhadap permasalahan yang ada di lingkungan siswa.

## ABSTRACT

**Veronika Edna. Developing of students Conception on Human Reproduction System Through Constructivism Approach at SMA St. Petrus Medan (A Classroom Action Research). Thesis. Medan. Post Graduate Program State University Of Medan**

One of the causes of why the quality of science education in Indonesia is low is the teacher. He hardly provides student opportunities to reflect and explore the conception they have.

This study attempted to investigate the application of learning model, which focuses on the exploration of the prior students conception can be better.

The method applied was classroom action research, which was done collaboratively and 40 student as the subject.

Data was gathered through : (1) administering the written test for obtaining the students conception; (2) interview for obtaining the teachers and students respond on the applied learning model ; (3) observation was done for gathering data on the teachers and the student activities and science process skill during the learning process. Data was analysis by using the descriptive analysis percentage.

From the result it was revealed that : (1) the prior conception of students on the concept of human reproduction system is various enough (47.53 %); (2) the application of constructivism approach in biology learning of human reproduction system affects the improvement of students conception (42.66%); (3) during the learning process through constructivism approach, students could develop science skill aspect in term of the skill on observation, data interpretation, asking question, concepts application and communication; (4) the application of constructivism approach in learning tended to be relatively able to decrease the unrelated students activities; (5) teacher and students gave positive respond to the learning process through constructivism approach.

As the implication of the study it is therefore suggested that: (1) for the teaching learning actively (KBM) management, teacher should apply the learning approach which more leads to the exploration of student prior concepts. (2) learning process on human reproduction system should be early related to the problem in the vicinity of student.

